



Deliverable 2.3

Open Science, personal and intercultural skills courses

European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions
EPICUR Research Agenda
Shaping European Society in Transition

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101016926.

Deliverable number	D5
Relative number in WP	2.3
Deliverable title	Open Science, personal and intercultural skills courses
Work package	WP2
Lead beneficiary	UHA
Dissemination Level	PU
Type	DEC
Due date (in months)	12 (December 2021)



Author(s)		
Name	Organisation	E-mail
Annette Pasteau	UHA	annette.pasteau@uha.fr

Status of deliverable		
//	By	Date
Submitted (Author(s))	Annette Pasteau	14.12.2021
Verified	PMT	16.12.2021
Approved	PMT SC Written procedures	16.12.2021 03.01.2022

Change of history		
Version	Date	Description of change
01	08.12.2021	First draft of this deliverable
02	14.12.2021	Final version
03	05.10.2022	Addition of the full list of available 208 courses in Annex 3

Content

1.	Introduction	6
1.1	Context of the project.....	6
1.2	Objectives of deliverable D2.3	6
2.	Mapping of Open Science, personal and intercultural skills courses	7
2.1	Procedure	7
2.2	Results.....	7
3.	Template for courses	14
4.	Conclusions and proposed next steps	15
5.	Annexes	16
	Annex 1: Survey for collecting the course information	16
	Annex 2: Link to the Google form	19
	Annex 3: Full list of available 208 courses	20
	Annex 4: Preview of the website, courses summary and catalogues	52

List of Figures

Figure 1: Courses by partners.....	7
Figure 2: Target groups.....	8
Figure 3: Course format	9
Figure 4: Languages of instruction.....	9
Figure 5: Access for EPICUR partners	10
Figure 6: Research Area	11
Figure 7: Other research areas.....	11
Figure 8: Skills	12

List of Tables

Table 1: Courses by partners.....	8
Table 2: Target groups.....	8
Table 3: Course format	9
Table 4: Languages of instruction.....	9
Table 5: Access for EPICUR partners	10
Table 6: Cost of the courses	10
Table 7: Research Area.....	11
Table 8: Other research areas.....	12
Table 9: Skills.....	13
Table 10: Template for courses	14

1. Introduction

1.1 Context of the project

EPICUR, the European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions, is a first-generation European University Alliance, dedicated to shaping European Society in Transition through the development of collaborative inter- and transdisciplinary teaching and learning.

EPICUR-Research

The EPICUR-Research project, coordinated by Karlsruhe Institute of Technology, launched in January 2021 and funded by the European Commission's Horizon 2020 programme, is setting up new types of research collaborations at a European level for Early Career Researchers (ECR). EPICUR-Research is primarily aimed at ECR in order to expand their field of research and improve the sharing of skills and knowledge within a European research area on interdisciplinary political and social issues.

Partners of the alliance

- Karlsruhe Institute of Technology "KIT" (Germany)
- University of Strasbourg "Unistra" (France)
- Adam Mickiewicz University in Poznan "AMU" (Poland)
- Aristotle University of Thessaloniki "AUTH" (Greece)
- University of Natural Resources and Lifes Sciences, Vienna "BOKU" (Austria)
- University of Haute-Alsace "UHA" (France)
- University of Freiburg "ALU-FR" (Germany)
- University of Amsterdam "UvA" (The Netherlands)

The main objective of this WP is to enhance sustainable research careers in the context of the European Research Area. This will be achieved by the creation of an EPICommunity¹, an inclusive virtual researchers' network which will be supported by necessary instruments and a digital platform.

1.2 Objectives of deliverable D2.3

The main objective of the deliverable is to make the inventory of the available courses for ECR. An online access will be given to these courses, regardless their formats and sources. Sharing of knowledge and experience between partners will enable to enlarge the research vision. This will be the preliminary to collaborative working like EPIMove and EPICradles.

Activity 2.2.1: Mapping of skills' development courses (M08-M12). Main steps of this activity are the following:

(a) **Mapping exercise about available courses related to the development of skills (namely Open Science, green, personal, entrepreneurial, and intercultural skills)**: During this step, the consortium will investigate the available online material, (blended) training formats, webinars, MOOCs, etc. that will be reused as a basis for the researchers' training and the development of researchers' skills.

(b) **Creation of a template for presenting these courses to the EPICommunity** for skills development: In case there is a need to implement new courses (or adopt current), a uniform template will be created.

¹ EPICommunity: researchers' social network

2. Mapping of Open Science, personal and intercultural skills courses

To facilitate the use of the resources by ECR, courses have been split into 5 different categories related to the development of skills. They echo the values upheld by both the European union and EPICUR by putting the emphasis on current and future challenges.

2.1 Procedure

A special Task Force Meeting was held on 23 November 2021 with the partners of the alliance. In order to list the available courses related to the development of skills (namely Open Science, Green, Personal, Entrepreneurial and Intercultural skills), the WP2 Experts for EPICUR Research defined the categories of questions that would appear on the mapping questionnaire. After being discussed and modified, the content of the questionnaire was validated by everybody (*cf.* Annex 1: Survey for collecting the course information).

As a second step, a Google form was created. **All partners were asked to fill out this questionnaire before 30 November 2021** for every course available in their university (*cf.* [Annex 2: Link to the Google form](#)).

2.2 Results

Below are the **results of the survey presented graphically**. Each graph outlines one specific aspect of this survey (*cf.*

[Annex 3:](#)

- After extraction of data, 208 courses in total were listed (till 30/11/2021) as follows:

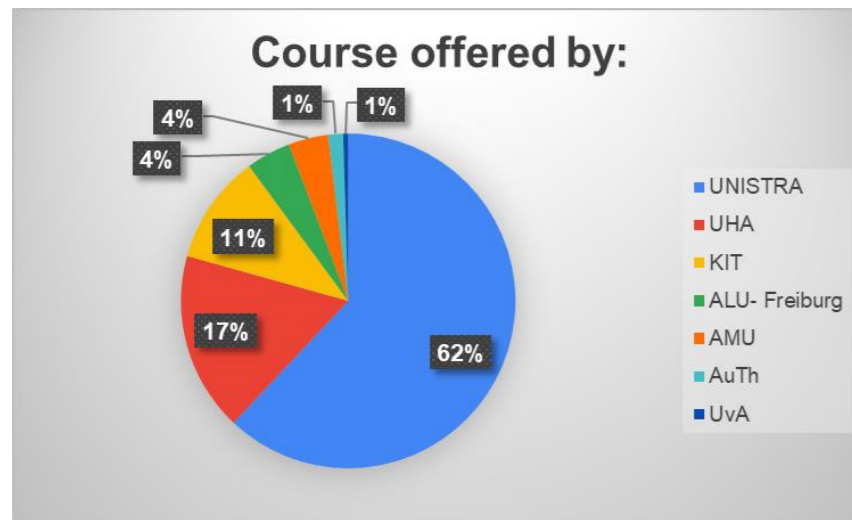


Figure 1: Courses by partners

Table 1: Courses by partners

Course offered by:	Number of courses
UNISTRA	129
UHA	36
KIT	22
ALU- Freiburg	9
AMU	8
AuTh	3
UvA	1

- **Most courses target R1** (First Stage Researcher: up to the point of PhD), meaning young researchers.

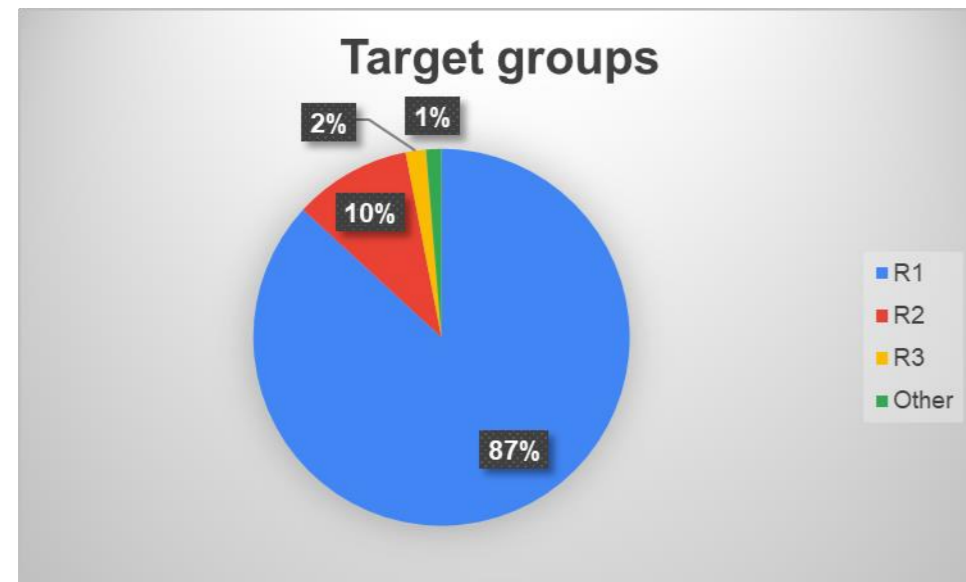


Figure 2: Target groups

Table 2: Target groups

Target group	Number of courses
R1	198
R2	23
R3	4
Other	3

NB: there are more than 208 courses in the table because some courses target several categories of researchers. In other words, some courses were counted twice.

- **No information was provided about ECTS except for one partner.** As a matter of fact, we will assume that either the number of ECTS is not known, or courses are not credited with ECTS.
- **Workshops represent a majority concerning the course format.** Several answers were allowed when answering the questionnaire.

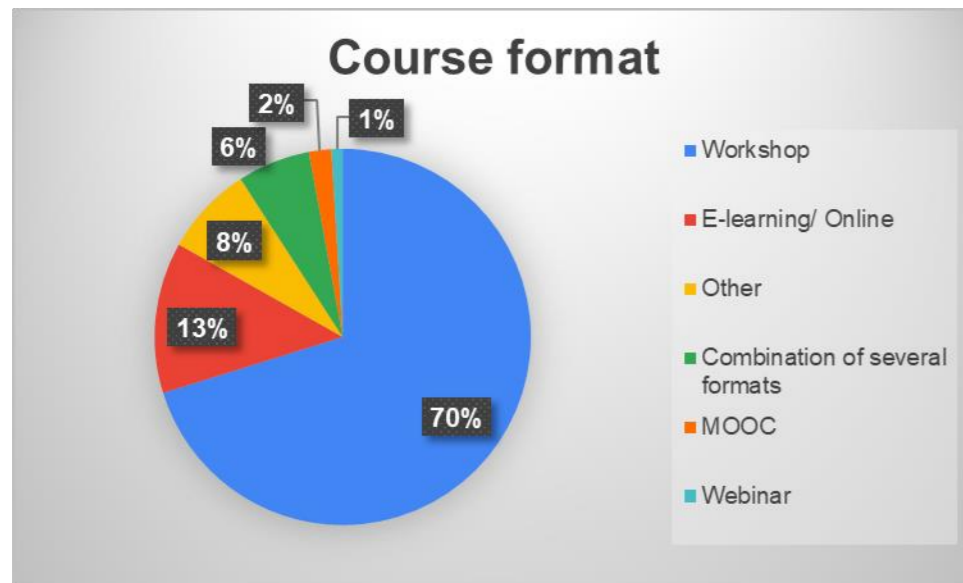


Figure 3: Course format

Table 3: Course format

Course format:	Number of courses
Workshop	146
E-learning/ Online	27
Other	16
Combination of several formats	13
MOOC	4
Webinar	2

- **French appears to be the most common language used in these courses** for the mere reason that 79% of the courses listed are offered by French Universities, which creates an imbalance.

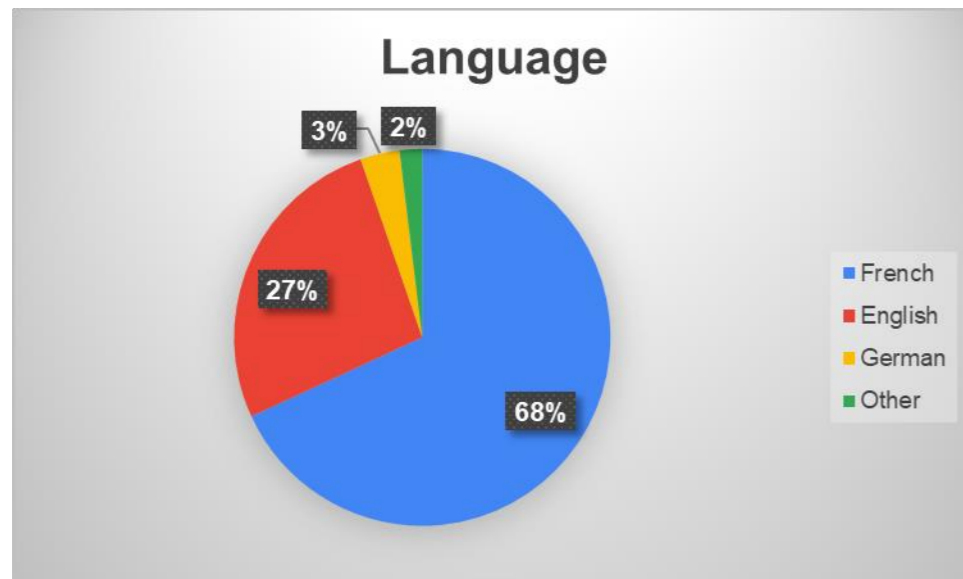


Figure 4: Languages of instruction

Table 4: Languages of instruction

Language	Number of courses
French	141
English	55
German	7
Other	4

NB: « Other » refers to Greek, English & French, English & German, English & Greek (several answers possible at the same time).

- Open access for EPICUR partners:

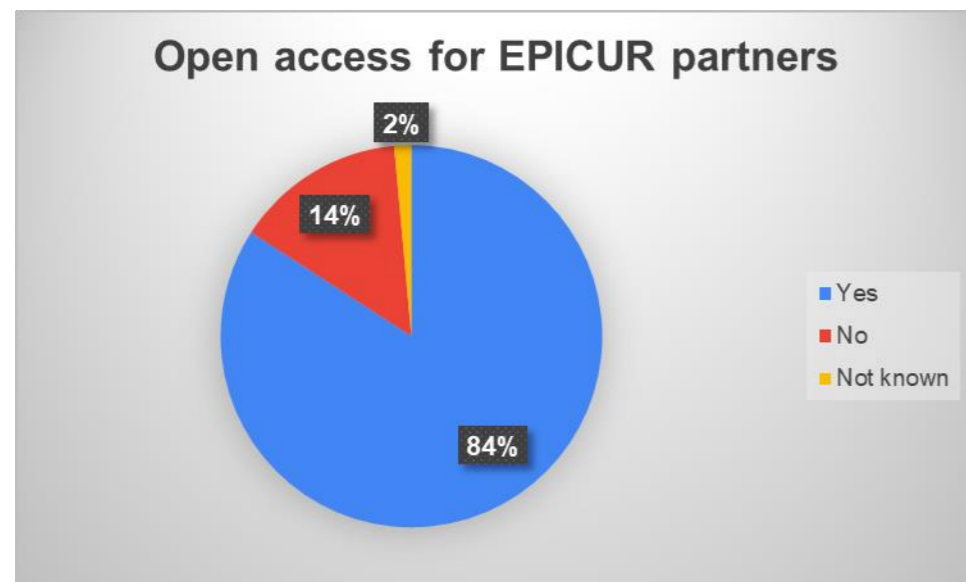


Figure 5: Access for EPICUR partners

Table 5: Access for EPICUR partners

Open access for EPICUR partners	Number of courses
Yes	175
No	30
Not known	3

- Out of 208 courses, only 3 are not free of charge (and 1 « not known »).

Table 6: Cost of the courses

Payment required	Number of courses
No	204
Yes	3
Not known	1

- Almost ¾ of the courses focus on the “transversal” research area. 5 categories were displayed in the first place, namely “Transversal”, “Future Challenges”, “Migration, Mobility, Identity”, “Sustainability” and “Public Health”. It should be noted that there is no course at all for the “Public health” research area (highlighted in yellow in the table below).

The participants had the opportunity to tick the box “Other” if they wanted to add another category and/or if the categories proposed does not seem relevant to them. This line appears in orange in the table below and another graph was generated especially to give more detail on this topic.

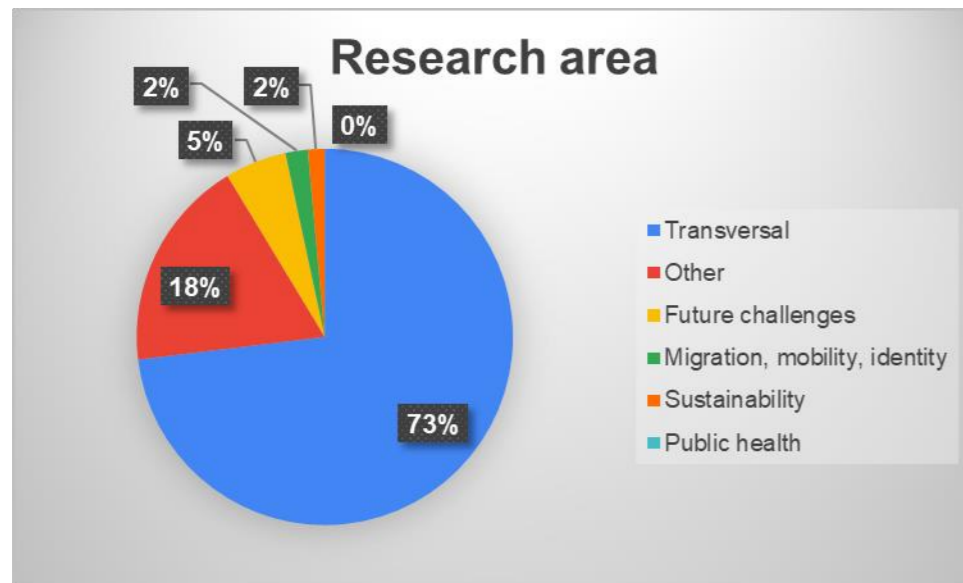


Figure 6: Research Area

Table 7: Research Area

Research area	Number of courses
Transversal	152
Other	38
Future challenges	11
Migration, mobility, ideo	4
Sustainability	3
Public health	0

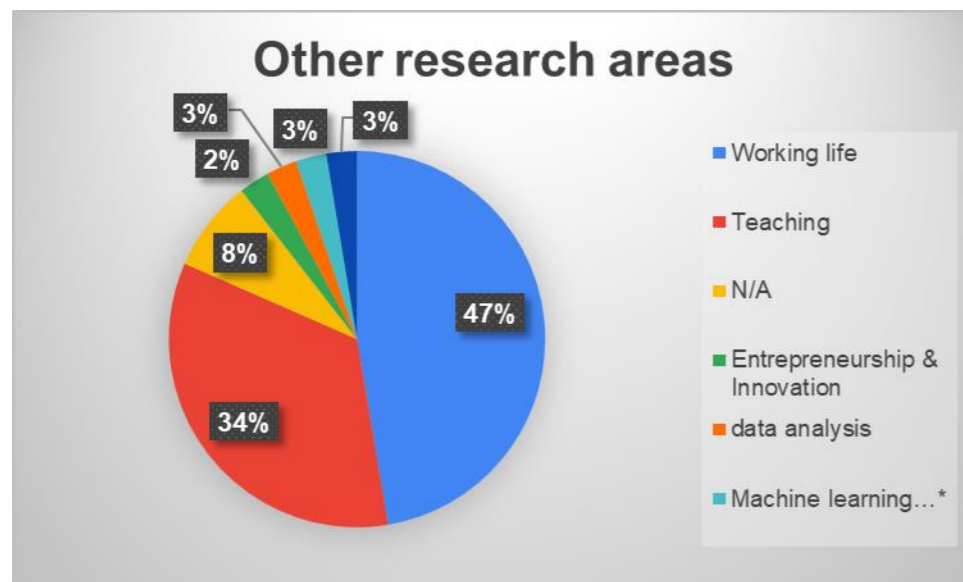


Figure 7: Other research areas

Table 8: Other research areas

Other research areas	Number of courses
Working life	18
Teaching	13
N/A	3
Entrepreneurship & Innovation	1
data analysis	1
Machine learning...*	1
Maths	1

*Machine learning, autonomous systems, intelligent digital media, image/video processing, human-centred computing, affective computing, 3D imaging and biomedical imaging

NB: “Working life” covers all the courses related to the world of work and its challenges: how to get a job, how to highlight one’s skills within a professional context, etc...

- **Skills developed were split into 5 original five categories**, namely “Personal”, “Open Science”, “Entrepreneurial”, “Intercultural” and “Green”. It was decided to give the participants the opportunity to tick an extra option, “Other”, in which they could specify the skills developed if they did not match the existing options.

Thus, it is interesting that **14% of the courses offered focus on IT (for Information Technology) and 5% on Communication**, whereas only 1% of the courses develop Green skills (*cf.* graph below).

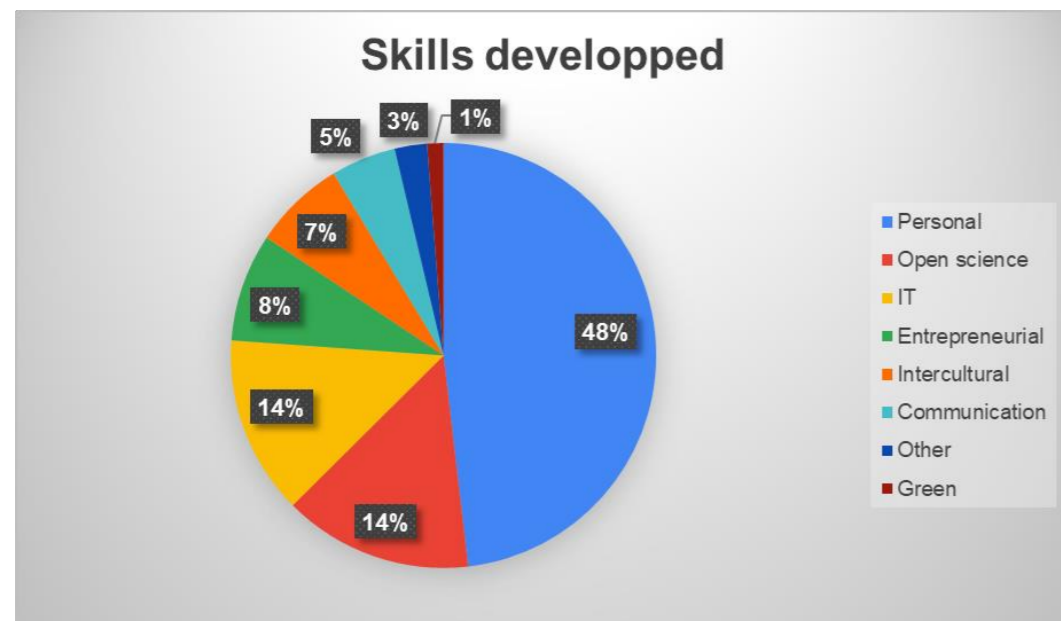


Figure 8: Skills

Table 9: Skills

Skills developed	Number of courses
Personal	117
Open science	35
IT	33
Entrepreneurial	20
Intercultural	17
Communication	12
Other	6
Green	3

→ In orange = the original five categories

NB: there are more than 208 courses in total because some courses develop several skills at the same time (e.g. « Personal & Intercultural »)

- **Obstacles and bias**

The first obstacle encountered was the understanding of the titles and terminologies used in the questionnaire. Some terms were subjective and every partner could have its own interpretation of its scope of application. That was typically the case for the research areas and the skills developed. A better definition of the themes from the very beginning would have avoided some discrepancies in the answers.

Moreover, the possibility to fill out the optional line “Other” resulted in an overuse of this category and thus, generated more unclassifiable data. This “Other” option was meant to be an another medium of expression if the displayed options were too far from the content of the course but by no means an invitation to give more details about the course specificities.

The logical consequence is that the results of the survey were not harmonized. Each partner classified the courses offered in a very different way. In order to be more consistent and generate relevant graphs, the raw data were smoothed after collection to avoid significant variances.

On a different note, the rate of participation of every university has biased the results. The number of courses varied a lot from one partner from another. One partner did not take part at all in the survey. It can be assumed that either some partners have fewer courses to offer to (aspiring) researchers, or they adopted a more methodical approach by preparing a pre-selection list in order to fill out questionnaires only for their most relevant courses in view of EPICUR objectives and vision.

3. Template for courses

The information collected using a survey presented in Annex 1, being in line with the obligatory attributes for courses presented in EPICUR Erasmus project².

Table 10: Template for courses

Attribute	Description
Host institution	<ul style="list-style-type: none"> • ALU-Freiburg • AMU • AUTh • BOKU • KIT • UHA • Unistra • UvA • Other
Title	Course title
Description / Syllabus	The description of the courses
Target Group	Level of research <ul style="list-style-type: none"> • R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD) • R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent) • R3 (Established Researcher: researchers who have developed a level of independence) • R4 (Leading Researcher: researchers leading their research area or field) • Other
ECTS	Number of ECTS (>=0)
Course format	The way the course is delivered <ul style="list-style-type: none"> • E-learning/online • Webinaire • Workshop • Summer/Winterschool • MOOC • Other
Language of instruction	Language that the course is delivered
Availability for EPICUR partners	
Cost	Fee for attending the course
Research area	The research areas covered by the course
Skills	Skills obtained with the course <ul style="list-style-type: none"> • Open Science • Green • Personal • Entrepreneurial

² Online Course Catalogue of the EPICUR E+ project <https://register.epicur.auth.gr/assets/courses/catalogue/>

	<ul style="list-style-type: none">• Intercultural• Other
Learning outcomes	The learning outcomes gained by the successful attendance of the course
Contact person	The contact info for more information
Website	Link to the course offering

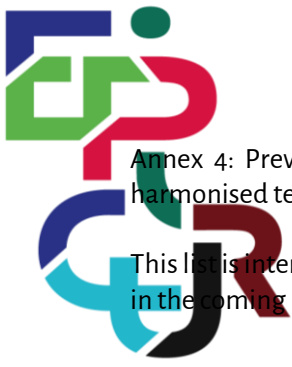
4. Conclusions and proposed next steps

The mapping exercise that was done highlighted some important points and allows to go straight on very precise answers (language, area, skills, etc.) which will help (especially ECRs) to find the right course in various contexts.

Despite the obstacles and bias encountered, this survey has achieved very positive results. The catalogue generated from the collected data is a good basis to nourish the creation process of the future EPICUR Research activities and formats like EPIMove³ and EPICradles.

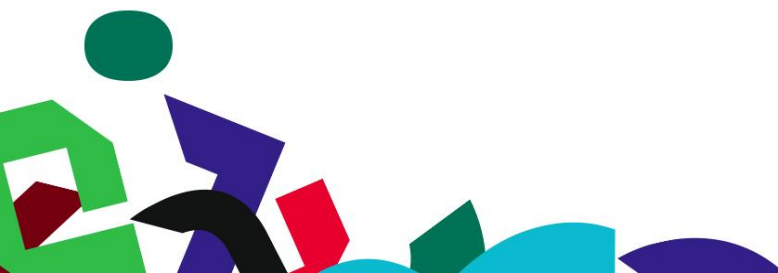
To disseminate and make available the list of courses, a [webpage](#) on the EPICUR website has been created (*cf.*

³ EPIMove: short-term mobility for doctoral students under the next Erasmus+ programme.



Annex 4: Preview of the website, courses summary and catalogues). Every course is presented by the harmonised template presented in this document.

This list is intended to be “living”, meaning it will be updated as soon as new courses are available in EPICUR in the coming months.



5. Annexes

Annex 1: Survey for collecting the course information



EPICUR
EUROPEAN UNIVERSITY

Working plan: mapping exercise Available courses for researchers

Work package 2.2.1 R : Mapping exercise about available courses
related to the development of skills

Goal: To map course offerings related to the development of skills for researchers not only across the eight partner universities but also in a broader scope, including Open science, green, personal, entrepreneurial, and intercultural skills. This outcome will be used as a basis for the researchers' training and the development of researchers' skills.

How: A questionnaire (google form) will be sent to the eight EPICUR partner universities with following questions concerning available courses:

- Offered by
 - ALU-Freiburg
 - AMU
 - AUTH
 - BOKU
 - KIT
 - UHA
 - Unistra
 - UvA
 - Other (please specify)
- Course title
- Description / Syllabus
- Target Group (level of research)
 - R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)
 - R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)
 - R3 (Established Researcher: researchers who have developed a level of independence)
 - R4 (Leading Researcher: researchers leading their research area or field)
 - Other (please specify)
- ECTS
 - Yes (number)
 - No
- Course format





- E-learning/online
- Webinaire
- Workshop
- Summer/Winterschool
- MOOC
- Other (please complete)
- Language of instruction
 - English
 - French
 - German
 - Dutch
 - Polish
 - Greek
 - Other (please complete)
- Yes Open for EPICUR partners
 - Yes
 - No
 - Not known
- Free of charge
 -
 - No
 - Not known
- Research Area
 -
- Skills
 - Open Science
 - Green
 - Personal
 - Entrepreneurial
 - Intercultural
 - Other (please complete)
- Learning outcomes (please complete)
- Contact person (please complete)
- Website

EPICUR
EUROPEAN UNIVERSITY

Timeline: The questionnaire (google form) will be sent to the partner universities





EPICUR
EUROPEAN UNIVERSITY

23 November 2021. Deadline for filling the google form is **30 November 2021**. A specific meeting is held on 23 November 2021 in which the questionnaire will be discussed.

Next steps: All courses will be presented in a living document available on the EPICUR homepage. This document will be updated once a month.

Deliverable: validation by PMT 16 December 2021

Contact details: For more information about the mapping exercise in WP2.2.1 R, please contact Annette Pasteau, annette.pasteau@uha.fr



Co-funded by the
ERASMUS+ Programme
of the European Union



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101016026

[Annex 2: Link to the Google form](#)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG8Jfk48r49KwZzEuiBpdkNMGbiQEhd15bS7B854wdtHrwZg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Annex 3: Full list of available 208 courses

Course offer by:	Course title:	Short description of the content:	Target group (several answers possible)	Number of ECTS (if relevant):	Course format (several answers possible):	Language(s) of instruction (several answers possible):	Open access for EPICUR partners:	Payment required:	Research area:	Skills developed (several answers possible):	Learning outcomes:	Contact person:	Website:
ALU-Freiburg	Gute Wissenschaftliche Praxis	Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis werden behandelt, ethisches Handeln und Verantwortlichkeiten nach Prinzipien des DFG werden besprochen	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)		E-learning/ Online, Webinar	German	No	No	Future challenges	Open science, Personal	Die Teilnehmenden des Workshops lernen relevante lokale, nationale und internationale Regelwerke und Leitlinien zur guten wissenschaftlichen Praxis kennen und können deren Bezug zu ihren wissenschaftlichen Tätigkeiten nachvollziehen. Es wird wissenschaftliches Fehlverhalten analysiert und Gründe und Konsequenzen besprochen.	Dr. Debbie Radtke	https://www.frs.uni-freiburg.de/de/iga/kurse/wise20212022/gute-wissenschaftliche-praxis
ALU-Freiburg	Good Scientific Practice	Basics of responsible conduct and ethical principles in Research are discussed depending on the participants' backgrounds	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)		E-learning/ Online, Webinar, Workshop	English	No	No	Future challenges	Open science, Personal	After attending this course, participants will know and understand local, national, and international regulations and guidelines on good scientific practice and their relevance. They understand that the resulting responsibilities are understood as a professional researcher's ethos.	Dr. Debbie Radtke	https://www.frs.uni-freiburg.de/en/iga-en/kurse/kurse-en/wise-2021-2022/goodscientificpractice
ALU-Freiburg	Effective Writing	During this workshop participants will do exercises that help them to synthesize complex issues and to present them in a concise manner. The workshop targets doctoral candidates who struggle with the process of maximizing and/or completing a scientific publication.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)		E-learning/ Online, Workshop	English	No	No		Personal	This course will teach fundamental aspects of written style. You will learn how to strategize the process of constructing a scientific paper and learn to follow through to the final stages of publication. Besides the act of writing, you will learn about motivational aspects necessary to	Dr. Andrew Wold	https://www.frs.uni-freiburg.de/en/iga-en/kurse/kurse-en/wise-2021-2022/effective-writing

										become a disciplined writer.		
ALU-Freiburg	Data Analysis and Statistics using R and RStudio	Course wants to show how R and RStudio can be used to solve statistical problems, how data frames and vectors are created and how to visualise data accurately	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online, Workshop	English	No	No	Future challenges	Open science, Personal, Entrepreneurial	The aim of this workshop is to provide an up-to-date practical approach to data analysis techniques and statistics. Focus will be laid on direct applications and examples. Doctoral candidates will learn to adapt the concepts to their own research projects.	Ralf Hurst	https://www.frs.uni-freiburg.de/en/iga-en/kurse/kurse-en/wise-2021-2022/r-and-rstudio
ALU-Freiburg	Publishing Research Articles: Strategies and Steps	The publishing process is explained, participants learn about peer reviews, stakeholders, journal selection and what editors or reviewers do.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online, Workshop	English	No	No	Future challenges	Open science, Personal		Dr. Philipp Mayer	https://www.frs.uni-freiburg.de/en/iga-en/kurse/kurse-en/wise-2021-2022/publishing-research
ALU-Freiburg	Negotiation Skills for PhD Candidates and Postdoctoral Researchers	This course is about how your negotiations can become more successful – and less stressful. Using exercises, reflection, and theory inputs, you develop skills for creating and claiming value in your agreements. Preparing the transfer of these skills from the classroom to the real world, you also explore a concept for negotiation mindset development.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Workshop	English	No	No	Future challenges	Personal, Entrepreneurial	Participants learn to deal with difficult negotiation partners and address certain values, they are taught negotiation tactics and how to develop a negotiation mindset.	Dr. Valentin Ade	https://www.frs.uni-freiburg.de/en/ssc/postdoccourses/postdoc-courses-2021-22/negotiation-skills
ALU-Freiburg	Project Management for Postdocs	Participants learn to keep projects as "lean" as possible and to lead them efficiently to success. Therefore, it is necessary to commission, plan and implement them professionally and to ensure the success of the project in the long term.	R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Workshop	English	No	No	Future challenges	Personal		Claudia von Schultendorff	https://www.frs.uni-freiburg.de/en/ssc/postdoccourses/postdoc-courses-2021-22/project-management-for-postdocs
ALU-Freiburg	Auf dem Weg zur Professur – Bewerbung und Berufung	In der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über den Ablauf des Bewerbungs- und Berufungsverfahrens für eine Professur gegeben und sodann das Bewerbungsverfahren intensiv beleuchtet werden. Es wird dargestellt, wie eine optimale schriftliche Bewerbung angefertigt wird und wie man nach Einladung ein zielführendes Gespräch mit der Berufungskommission führt sowie überzeugend den Probevortrag hält.	R3 (Established Researcher: researchers who have developed a level of independence)	Workshop	German	No	No		Personal	Bei Abschluss des Lernprozesses werden die Teilnehmenden in der Lage sein, einen Professur-Ausschreibungstext richtig zu lesen und ihn zu verstehen. Dies ist notwendig, um dann eine optimale Bewerbung anfertigen zu können. Die Teilnehmenden haben im Workshop gelernt, wie sie ein ansprechendes Anschreiben formulieren und welche Bewerbungsanlagen gefertigt und beigefügt werden müssen.	Dr. jur. Ulrike Preißler	https://www.frs.uni-freiburg.de/de/ssc/kurse/kurse-wise/professur-bewerbung

ALU-Freiburg	Grundlagen des Forschungsdatenmanagements – Erstellung von Datenmanagementplänen	Diese Schulung verortet Datenmanagementpläne (DMP) in den Anforderungen durch Drittmittelgeber*innen und innerhalb der Governance-Diskussion an der Uni Freiburg. Damit wird der Raum geöffnet, DMP in fachbezogenen Methodendiskussionen zu thematisieren und sie als Mittel für die eigene Profilierung einzusetzen.	R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent), R3 (Established Researcher: researchers who have developed a level of independence)	E-learning/ Online, Webinar, Workshop	German	No	No		Personal		Jan Leendertse, Dr. Dirk von Suchodoletz	https://www.frs.uni-freiburg.de/de/ssc/kurse/kurse-wise/forschungsdatenmanagement-1
AMU	Interdisciplinary studies of morality	Lecturer: dr. Marina Klimenko, Department of Psychology, University of Florida	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Future challenges	Personal		prof. Karolina Cern, cern@amu.edu.pl	
AMU	Decision-making processes in the USA	Lecturer: Prof. Radosław Fiedler	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Future challenges	Intercultural		radoslaw.fiedler@amu.edu.pl	
AMU	The Value of Ecosystem Services and Biodiversity	Lecturer: Prof. Juergen Breuste	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Sustainability	Green		sdns@amu.edu.pl	
AMU	Scientific databases	lecturer: prof. Piotr Gasiorowski	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Future challenges	Open science		Agnieszka Kalecinska, agnieszka.kalecinska@amu.edu.pl	
AMU	Strategy for commercialization of research results (transfer and protection of intellectual property)	Lecturer: Piotr Nędzewicz	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Future challenges	Open science		Agnieszka Kurzajak, agnies@amu.edu.pl	
AMU	Ethics and scientific publications	Lecturer: Dr Rafał Kukawka	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Future challenges	Open science		Agnieszka Kurzajak, agnies@amu.edu.pl	
AMU	Bioacoustics - discoveries, methods and relationships with other scientific disciplines	Lecturer: prof. dr hab. T. Osiejuk	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Sustainability	Green		malgorzata.klimorowska@amu.edu.pl	
AMU	Mass spectrometry and proteomics in biomedical research	Lecturer: dr M. Łuczak	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Yes	No	Sustainability	Green		malgorzata.klimorowska@amu.edu.pl	
AUTH	Research commercialization and Innovation Labs	Part of the research activity produced at the Aristotle University of Thessaloniki remains untapped. The "inert" research results as well as the ongoing researches can through specific processes be transformed into innovative products / services which will then be promoted through the Technology Transfer Office to the market. For this purpose, the TTO implements two-day workshops in which the participants will be informed about its services as well as the way in which the Research Committee of the Aristotle University of Thessaloniki can contribute to the utilization of a research result. Participants will be trained in intellectual property protection, the creation of spin-off companies and the licensing of	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent), R3 (Established Researcher: researchers who have developed a level of independence)	Workshop	English, Greek	No	No	Entrepreneurship and Innovation	Personal, Entrepreneurial		Manolis Chatzigiannis, tto@rc.auth.gr, 00302310994021	https://www.rc.auth.gr/Announcement/Details/Item/15702?ReturnToPage=1&PageSize=3

		research results. At the same time, they will be trained through experiential tools in simple development and innovation in order to converge research results to the needs of the market and society.	rs who have developed a level of independence), R4 (Leading Researcher: researchers leading their research area or field), Teaching staff										
AUTh	Data analysis using the R language	This program enables trainees to acquire knowledge of the use of the language, starting from its basic features and reaching a very good level of data processing and analysis. First, the basic structures, libraries and commands are analyzed and then they learn how to enter, manage and visualize data. Statistical data analysis and research methodology are key chapters of the program, through which the trainee will be able to develop an opinion on practical data analysis problems.	graduates and researchers of all sciences	4,5	E-learning/ Online	Greek	Not known	Not known	data analysis	knowledge machine learning	They write code to import data from other statistical packages, files and other programs while they have seen how the basic structure of R works	cbratsas@math.auth.gr	https://www.diaviou.auth.gr/programs/analysis-dedomenon-mechrisi-tis-glossas-r-3/
AUTh	Computer Vision and Machine Learning (CVML) and Autonomous Systems Web Lecture Series	His current interests are in the areas of computer vision, machine learning, autonomous systems, intelligent digital media, image/video processing, human-centred computing, affective computing, 3D imaging and biomedical imaging. He has published over 1000 papers, contributed in 47 books in his areas of interest and edited or (co-)authored another 11 books.	Mathematical background, Internet access	0,5	E-learning/ Online	English	Yes	Yes	machine learning, autonomous systems, intelligent digital media, image/video processing, human-centred computing, affective computing, 3D imaging and biomedical imaging.	Computer Vision, Machine Learning	Deep Learning and Neural Networks, Deep Learning and Computer Vision Foundations and Tools, Computer Vision/Image Processing and 3D Imaging	koroniioanna@csd.auth.gr	https://www.diaviou.auth.gr/programs/computer-vision-and-machine-learning-cvml-and-autonomous-systems-web-lecture-series/
BOKU	Strategic career planning	<ul style="list-style-type: none"> - Professional and private goals - Pillars of an academic career: Research - Teaching - Practice - Leadership Experience and Management Skills - Successful self-presentation - Networks - Official rules and tacit knowledge within academia - Transferable skills, career outside academia - Life-Domains-Balance - Time-Management 	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent	0	E-learning/ Online	English	Yes		Career planning	Personal	Take strategic decisions to start your scientific career and develop as an independent researcher after finishing your PhD. Plan how to brand yourself within your scientific field. Consider whether you would like to stay in or	Mag.a Ute Riedler, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Gregor-Mendel-Straße 33 1180 Vienna, Austria Phone (+43-1) 47654-0	https://boku.ac.at/en/personalentwicklung/themen/personalentwicklung/fortbildungsprogramm-ss-2021/shape-your-career-1/pe20w21-strategic-career-planning-online

			who are not fully independent)								search for a career outside academia.		
KIT	Short-cuts to industry - Initial insights into business competences	A career in industry is an attractive option for many young scientists after completing their doctorate or postdoc phase. And quite a few actually choose to leave academia with the aspiration of entering responsible positions in the private sector. However, given that employees in private enterprises often are required to both pursue different goals and work differently compared to employees in research institutions, scientists need to adopt different mindsets and competences for succeeding in a business environment. In addition to specialist professional knowledge, transferrable skills in the areas of management methods, leadership and communication are particularly required.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English, German	Not known	No	Tranversal	Personal, Entrepreneurial	Acquire transferrable skills in the areas of management methods, leadership and communication	weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu	
KIT	Wissenschaft. Verständlich. Schreiben.	In diesem E-Learning (Basis-)Kurs des Nationalen Instituts für Wissenschaftskommunikation (NaWik) werden die Grundlagen einer lebendigen, klaren Sprache im Wissenschaftsalltag vermittelt. Die Fähigkeit zur verständlichen Kommunikation unterstützt somit Postdocs und Promovierende beim Verfassen von Drittmittelanträgen, in der Kommunikation mit Kollegen*innen anderer Disziplinen sowie in der Darstellung der eigenen Forschung gegenüber der breiten Öffentlichkeit.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	German	No	No	Tranversal	Personal, Intercultural		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu	
KIT	Managing your research project	This course is designed to help you organise your approach to undertaking, leading or helping to lead a research project.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Personal		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu	
KIT	Working with your supervisor	This course aims to encourage young scientists to reflect on their relationship with their research supervisor, their respective roles and expectations, and to take proactive steps to improve and maintain a positive, productive and professional relationship with that person for the duration of their research project.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Personal, Intercultural	Entrepreneurial,	weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu	
KIT	Skills and Attributes for Career Success:	This course helps young scientists building key skills and attributes	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Personal, Entrepreneurial	Creative and innovative thinking Leadership Skills	weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu	

	Developing an Enterprising Mindset	needed to be successful in graduate-level employment.	(Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)						urial, Intercultural	Commercial awareness Problem solving and decision making Communication and networking Negotiation Skills		
KIT	Statistical methods for research	Statistical Methods for Research is targeted at young scientists who require a foundation course in statistics, specifically in the quantification of variability, providing students with the practical techniques they will need to conduct statistical analysis at postgraduate level and beyond. This course takes a cross-disciplinary approach and is compatible with all major statistics packages such as SPSS, GenStat, Minitab and Stata. It is rich with scenarios, worked examples, practical applications and interactive statistical models.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Statistics		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Conferences, presenting and networking	This course is aimed at encouraging postgraduate and postdoctoral researchers to attend conferences and improve their presenting and networking skills.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Personal	This course is aimed at encouraging postgraduate and postdoctoral researchers to attend conferences and improve their presenting and networking skills.	weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Intellectual property in the research context	The course will explore: Why knowledge of IP is increasingly important for university researchers Attitudes to IP in the research context The main different intellectual property rights (IPRs), and the areas of invention, innovation and creativity to which they relate How the rights operate The importance of confidentiality Ownership in the research context How you can be better prepared to seek further advice from IP experts when you need it.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Intellectual property		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Research methods	This course begins to equip doctoral researchers across all disciplines with theoretical knowledge and practical skills needed to confidently undertake independent research projects.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Open science, Research methods		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Getting Published	The course advises young scientists on how to publish the hard-won results of their research and to plan an appropriate publication strategy for their early academic career.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Open science		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu

KIT	Ethical research	This course will help you develop a grounding in value-based, ethically-sound research. It explores ethical values, challenges and decision-making, as well as the practical application of ethics during a research project. Packed full of interactive activities, this course will support you in dealing with ethical challenges typically occurring in many research projects.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Personal, Ethics		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Career Planning	This course aims to encourage postgraduate and postdoctoral researchers to start thinking about their future career options as early as possible, and offers practical techniques and suggestions to help you identify and manage suitable career paths as successfully as possible.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Personal		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Entrepreneurship in the Research Context	This course explores the challenges and opportunities associated with becoming an entrepreneur in an academic context, with a particular focus on science and technology.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	No	No	Tranversal	Entrepreneurial		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	How to be more employable in the private sector	The course will enable participants to: Know what they'll sign up for when entering an industry career. Know about the success factors in such a career. Understand how and where their unique strengths as a scientist make them particularly well suited for an industry job. Know how to successfully start an industry career (get to know employers, score a job, work effectively in their job). Figure out whether an industry career is a good option for them.	R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Workshop	English	No	No	Tranversal	Entrepreneurial		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Strategic Networking as an access for the hidden job market	This workshop aims to give you the edge over others and to introduce and practice methods for accessing the hidden labour market.	R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Workshop	English	No	No	Tranversal	Personal, Entrepreneurial		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Become visible and be remembered – self-marketing for the career of your dreams	In this workshop you will develop a marketing plan for your future career.	R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Workshop	English	No	No	Tranversal	Personal		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Getting Started. The path to a successful doctorate		R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	No	No	Tranversal	Personal		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu
KIT	Literatur einfach und verwalten	Cooperation partner BIB	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2	Workshop	German	No	No	Tranversal	Open science		weiterbildung@khs.kit.edu	https://www.khys.kit.edu

	zitieren – Citavi für Fortgeschrittene		(Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)										
KIT	keys2competence	Schlüsselqualifikationen sind die Grundlage für beruflichen Erfolg. Dazu zählen unter anderem: Kooperations- und Kommunikationsfähigkeit und prozessorientiertes Denken und Handeln Konfliktkompetenz Teamfähigkeit Das Qualifizierungsprogramm keys2competence ist in Workshops und Selbstlernphasen gegliedert.	R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Workshop, Seminartage	German	Not known	Yes	Tranversal	Personal		Personalentwicklung und Berufliche Ausbildung kontakt@peba.kit.edu	https://www.peba.kit.edu/383.php	
KIT	Young Investigator Group Preparation Program	YIG Prep Pro provides the best conditions for writing a successful proposal for a third-party funded junior research group.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	Long program	English	Yes	No	Tranversal	Personal, Intercultural		yigprepro@peba.kit.edu Ines Köhler, Madita Schneider (PEBA)	https://www.kit.edu/forschen/yig-prep-pro.php	
KIT	X-Ment - Mentoring Programm des KIT	X-Ment provides possibilities for insights into structures, processes, and policies of business enterprises and science institutions. Personal competences / Professional Networks / Expanding leadership knowledge and action	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent), R3 (Established Researcher: researchers who have developed a level of independence)	Long program: one year partnership	English, French	No	Yes	Tranversal	Personal, Intercultural		simone.belgardt@kit.edu	https://www.peba.kit.edu/1009.php	
KIT	Projektmanagement in der Wissenschaft		Members of Young Investigator Network (YIN)	Workshop	German	No	No	Tranversal	Personal, Entrepreneurial		Anka Schneider anka.schneider@kit.edu	https://www.yin.kit.edu/Weiterbildung_2097.php	
UHA	Test		R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Test	test	Not known	Not known						
UHA	Intellectual Property Law and Valorizing (En)	morning (ES only): The aim of training course is to clarify the law and regulation to the protection of inventions by patents. All the basis related to filing a patent are presented: which inventions are concerned, what are the filing procedures and the requirements for maintaining rights, what are the costs and why file a patent, especially for the researcher. The ownership of rights is also discussed. Afternoon (ES and HSS): The aim of training course is to present "valorization", in particular research	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	powerpoint + practical cases	English	Not known	Not known	Intellectual Property Law	Law	clarify the law and regulation to the protection of inventions by patents + present "valorization", in particular research partnerships and technology transfer	formations-collegedoctoral.uha.fr	formations-collegedoctoral.uha.fr	

		partnerships and technology transfer. Presentation of the different modes of protection: patent, software and know-how, presentation of the different types of contracts within the framework of research partnerships, the licensing contract and the commercial exploitation of a research result, good reflexes, the University's policy and the support provided by SATT Conectus Alsace, start-ups and support for technology transfer.										
UHA	Mathematica / Introduction to computer Algebra System : Mathematica (En)	the purpose of this course is to provide an introduction to a computer algebra system. The student will be trained to use Mathematica. We will focus on manipulating computations, graphics, sounds and various internal functions.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	restricted group • 20 participants	English	Yes	No	Maths	maths	master a computer algebra system	Abdenacer MAKHLOUF, Professeur des universités, Université de Haute Alsace	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UHA	Connaissance du contexte universitaire et de la recherche en Allemagne	Knowledge of the german academic context and research	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, 5 sessions	French	Yes	No	Tranversal	Intercultural	Knowledge of the german academic context and research		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Recherche doctorale et interculturelité	Reflexion around intercultural situations living by PhD students	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural	thinking on oneself, open-mindedness, intercultural skills		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Allemand Niveau B1-B2 Initiation aux certifications Goethe	Improvement of german level	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	foreign language	Intercultural	Improvement of german level		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Allemand A1 et A2 Continuants	Improvement of german level	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	learning foreign language	improvement of german level		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Anglais scientifique - atelier d'écriture	Introduction to writing scientific journal articles in English	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, 2 sessions of 2 days	English	Yes	No	Tranversal	English level, writing scientific articles capacity	English level, writing scientific articles capacity		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	La déontologie à l'université et intégrité scientifique (Fr)	la Déontologie à l'université : transposition des droits et obligations des fonctionnaires et agents dans le cadre universitaire français ; outils de prévention des conflits d'intérêts.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Ethics & integrity at university	Marie-France FEUERBACH	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UHA	Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0 - A1	Learning French for beginner	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	72h of courses	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural , Learning a foreign language	Basic level in French		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Plagiat (Fr)	La formation présente la notion de plagiat qui en réalité est de la contrefaçon de droit d'auteur et les sanctions encourues tant au regard du droit pénal que du droit disciplinaire. Elle montre aussi comment les auteurs victimes d'un plagiat peuvent obtenir réparation.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Risks of plagiarism in academic writings & how to obtain reparation for victims	M. Philippe SCHULTZ, Enseignant-Chercheur UHA	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	How to give a good presentation in English	Lerning techniques of oral presentation, language production and language understanding in english.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, 5 sessions of 2h	English	Yes	No	Tranversal	Intercultural , ability to speak in public,	ability to speak in public, improvement of english level		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/

									improvement of english level			
UHA	LaTeX initiation (Fr)	data processing softwares are not always suitable when long or technical documents are considered (e.g. documents with several equations). This training will aim at discovering LaTeX, which can be considered as an adequate tool in your Ph. D. manuscript redaction.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	wordprocessing	Discovering LaTeX	Nicolas VERRIER, Enseignant – chercheur UHA, laboratoire IRIMAS	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Ethique (Fr)	introduction au questionnement éthique et à la délibération éthique • mise en place des concepts : valeurs, normes, règles...	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	faits, valeurs et normes • responsabilité sociale des chercheurs • délibération et argumentation éthique	Herrade IGERSHEIM, Chercheure CNRS	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Automatiser sa veille avec les flux RSS (Fr)	le format RSS : définition et usages • Comment trouver des flux RSS, comment s'y abonner ? • Agrégateurs et lecteurs de flux RSS : navigateurs, lecteurs et services en ligne • Mise en place d'alertes et de flux RSS dans les bases de données, les périodiques en lignes et sur le Web scientifique.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	veille documentaire et scientifique • recherches bibliographiques	Formateur service Learning Center, UHA	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Créer une enquête en ligne (Fr)	prise en main de l'outil d'enquête en ligne LimeSurvey : création d'un questionnaire • paramétrages • traitement des résultats	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Learn how to use "LimeSurvey"	Learning Center UHA Mulhouse	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Introduction aux humanités numériques (Fr)	La formation s'inscrit dans le développement d'un volet doctoral au sein du projet EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : https://eveille.hypotheses.org/ La formation propose une introduction aux Humanités numériques (utilisation des outils informatiques au service de l'analyse en SHS) en interrogeant la manière dont ces perspectives peuvent enrichir la démarche intellectuelle d'un doctorant lors de la conduite de sa thèse.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Blended learning (10 sessions of 2h each)	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Humanités numériques • analyse de corpus • structuration documentaire • établissement et gestion des données • exploration et valorisation des données de la recherche	Enseignant-chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Bibliothèque numérique ou base de données relationnelle : quel(s) scénario(s) de recherche pour la thèse ? (Fr)	La formation s'inscrit dans le développement d'un volet doctoral au sein du projet EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : https://eveille.hypotheses.org/ Cette formation s'adresse aux doctorants qui souhaitent établir et traiter les données de leur thèse de doctorat avec des outils numériques, mais qui ne disposent pas du cadre adéquat pour réaliser par eux-mêmes une base de données ou une bibliothèque numérique. La formation met notamment l'accent sur l'articulation des	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online, Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Humanités numériques • Méthodologie de la recherche • Base de données relationnelle • Bibliothèque numérique • Etablissement et traitement des données • Visualisation des données • Exploration et valorisation des données de la recherche	Enseignant-chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ	formations-collegedoctoral.uha.fr

		questionnements scientifiques et des choix techniques en proposant un accompagnement pas à pas du projet numérique, notamment lors de sa phase de conception, au moment où s'élabore la démarche de problématisation de la thèse, mais aussi au gré de l'évolution du projet.										
UHA	Edition critique numérique et recherche collaborative (Fr)	La formation s'inscrit dans le développement d'un volet doctoral au sein du projet EVEille (Exploration et Valorisation Electroniques de corpus en SHS) : https://eveille.hypotheses.org/ Cette formation se veut d'abord une initiation des doctorants de SHS, par la pratique, à la recherche collaborative en humanités numériques. La perspective privilégiée sera celle de l'édition critique numérique à partir du traitement d'un texte spécifique tout au long de l'année. La formation comprendra également une participation à un projet scientifique mené en collaboration avec des enseignants•chercheurs français et italiens, dans le cadre du projet de bibliothèque numérique de la plate•forme EMAN (Edition de Manuscrits et d'Archives Numériques) du CNRS : Tragiques Invention.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online, Workshop	French	Yes	No		Personal	Humanités numériques • Méthodologie de la recherche • Edition critique numérique • Recherche collaborative	Enseignant•chercheur UHA, Anne RÉACH-NGÔ	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Publier en SHS : éléments de base (Fr)	le cours présente pour commencer l'organisation de la recherche universitaire et le parcours pour devenir Enseignant•Chercheur, en particulier s'agissant des critères de qualification. L'accent est ensuite mis sur la publication d'articles dans des revues À Comité de Lecture (ACL) reconnues par la section CNU idoine : listes de revues, sites à consulter, consignes aux auteurs, stratégies d'écriture, paradigmes épistémologiques, ...	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	organisation de la recherche universitaire & publication d'articles dans des revues	Dominique KERN, Professeur des universités, Université de Haute Alsace	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Publier en SHS : travailler sur votre publication (Fr)	Le cours propose aux participants de travailler sur un projet de publication ACL (article dans une revue A Comité de Lecture international). Il s'agit d'identifier les revues reconnues par la section CNU correspondante et de connaître les critères d'évaluation (listes de revues, sites à consulter, consignes aux auteurs, ...) pour développer une stratégie d'écriture (paradigmes épistémologiques, ...)	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	travailler sur un projet de publication ACL ; identifier les revues reconnues par la section CNU correspondante et de connaître les critères d'évaluation pour développer une stratégie d'écriture.	Dominique KERN, Professeur des universités, Université de Haute Alsace	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Outils de valorisation pour la recherche en SHS (Fr)	connaissance du cadre légal ministériel statuant sur la valorisation de la recherche • plateformes de valorisation de la recherche • pratiques de valorisation ciblées sur le public des doctorants •	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	Valorisation de la recherche	Tania COLLANI, professeur des universités, Université de Haute Alsace	formations-collegedoctoral.uha.fr

		exemples sur le fonctionnement de dispositifs de valorisation de la recherche										
UHA	Comprendre la construction d'un projet « scientifique » et réflexions épistémologiques interdisciplinaires (Fr)	2 séances pour interroger sa pratique de recherche à l'occasion d'échanges interdisciplinaires : cours sur le mindmapping pour Interroger et situer sa pratique de recherche • atelier de réflexion interdisciplinaire sur les moyens de connaissances, leur mode de construction, et sur les modes d'observation pratiqués : quels outils pour faire avancer quelles connaissances ? ~ 2 séances consacrées à la démarche de montage de projets de recherche : le paysage des appels à projets et des instruments de financement • le montage et le dépôt de projets (exemple de projets selon les demandes ANR, Interreg V Rhin Supérieur, Campus France PHC etc).	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	méthodologie de la recherche et logique projet	Catherine MULLER, Docteure en sciences de gestion et enseignante en méthodologie de recherche à l'UHA, à l'URFIST et au CNAM	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Insertion professionnelle	Specify your professional project and discover the techniques of professional integration.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Job research	Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UHA	Connaissance de Soi et efficacité professionnelle, utilisation d'un outil de développement professionnel : MBTI	Enable doctoral students to better understand their personal functioning to optimize their resources and foster team work	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	personal and professional development	Personal, Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UHA	Initiation à la vulgarisation scientifique (Fr)	Comment s'adresser à un public, construire une présentation orale de ses travaux, et être compris-e ? À travers des exemples concrets et des ateliers pratiques, la formation permet de s'initier à la diffusion de la culture scientifique et d'obtenir les bases de la communication des sciences.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	médiation scientifique et valorisation de la recherche auprès de la société	Sandrine Bron, directrice, Anne•Gaëlle Le Perchec, chargée des relations sciences/société, Caroline Fest, musicienne et comédienne	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Pédagogie universitaire (Fr)	Comment aligner objectifs, évaluation et activités ? Comment créer un cours Moodle ? Comment introduire les pédagogies actives dans son enseignement ? Hybrider son enseignement ; Quels outils pour évaluer ? Comment réguler les travaux de groupe des étudiants ?	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Hybrid (asynchronous + in-person classes)	French	Yes	No	Pédagogie universitaire	Open science	ENSEIGNEMENT & DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE	Pôle APPUI du Learning Center	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Stratégies relationnelles dans le contexte professionnel : utilisation de l'outil Analyse Transactionnelle	learning Transactional Analysis	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), PhD student interesting by personal and professional development	Workshop	French	Yes	No	communication and transactional analysis	Personal			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UHA	Rédiger un article scientifique grand public avec The conversation (Fr)	la séance est divisée en une session théorique de 45 mn pour présenter le site The Conversation et les règles de base de l'écriture journalistique, et une session pratique de 2h au cours de laquelle le journaliste aide les	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	Publication scientifique ; L'objectif est qu'à l'issue de cette demi-journée, certains doctorants puissent proposer	formations-collegedoctoral.uha.fr	formations-collegedoctoral.uha.fr

		doctorants à proposer des idées d'articles à destination du grand public tirés de leurs recherches.								unarticle et, à terme, être publiés dans The Conversation		
UHA	ASTEP (diffusion IST) (Fr)	Formation théorique sur la mise en œuvre d'une démarche d'investigation scientifique, sur l'enseignement des sciences à l'école primaire et sur les niveaux de langage.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	formation initiale (magistrale et interactive) + formation par interaction personnelle du doctorant avec un enseignant et des référents	French	Yes	No	Transversal	Open science	Enseignement & diffusion de la culture scientifique	formations-collegedoctoral.uha.fr	formations-collegedoctoral.uha.fr
UHA	Communiquer sur ses compétences dans l'objectif d'être recruté en entreprises	Communicate about your skills in order to get a job	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	job research	Personal, Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UHA	Gestion de projet	Learning to manage a project	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	managing project	Personal, Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Savoir communiquer ses compétences pour s'intégrer professionnellement	Learn written and oral communication to encourage the professional insertion	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	job research	Personal, Communication	Entrepreneurial,		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Management, entre savoir-faire et savoir-être : les implications d'un rôle à fort enjeu	Understand the manager's role, issues and implications	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Management	Personal, management	Entrepreneurial,		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Gérer les conflits grâce à la communication non-violente	Management of "delicate situation": conflicts, emotions, critics	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	communication	Personal, communication	emotion management, non-violent		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Construire son portefeuille de compétences en valorisant son parcours professionnel et personnel	Identification of your skills through your background	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	job research	Personal, identification of skills	Entrepreneurial,		https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UHA	Rédiger un article scientifique de sciences humaines et sociales : initiation aux bonnes pratiques	Apprendre à rédiger un article scientifique de manière claire et efficace en respectant les normes	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), students in HSS	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science, Personal			https://formations-collegedoctoral.uha.fr/
UNISTRA	1st Aid training PSC1	Necessary skills to carry out a civic action to assist a person by performing basic first aid procedures.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	groupe restreint	English	Not known	Not known	1st aid	healthcare	basic first aid procedures		formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNISTRA	Virtual visit of the Council of Europe and the European Parliament	Virtual visit of the Council of Europe and the European Parliament	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	English	Not known	Not known	Migration, mobility, identity	Intercultural			formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNISTRA	Formation 1er Secours PSC1	The aim of this training course is to give any person the necessary skills to carry out a civic	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	groupe restreint	French	Not known	Not known	1st Aid	Healthcare	1st Aid		formations-collegedoctoral.unistra.fr

		action to assist a person by performing basic first aid procedures.										
UNIS TRA	Integrity charter in Scientific profession (En)	seminar dedicated to scientific integrity and good research practices	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	amphitheatre training – 280 places	English	Not known	Not known	Tranversal	Personal	promotion of good practices in research	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Visite virtuelle du Conseil de l'Europe et du PE	Virtual tours hosted by the Council of Europe and the European Parliament	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online	French	Not known	Not known	Migration, mobility, identity	Intercultural			formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	MOOC Research integrity in scientific professions (En)	ethics and research integrity	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	MOOC	English	Not known	Not known	Tranversal	Personal	knowledge of fundamental principles of research integrity	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Conférence sur l'Europe	Conferences in french with representatives of the European institutions	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	amphitheatre	French	Yes	No	Tranversal	Intercultural			formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Open Access week (En)	international event that aims to raise awareness among the entire scientific community of the benefits of open access to research results and data	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Open science	discover, learn and exchange on all subjects related to open access	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	First steps with Zotero (En)	import references from different sources (Catalogues, databases, websites ...) in Zotero • organize your bibliographic database • save your items • integrate bibliographic citations in your document (Open Office or MS Word) using citation styles.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Personal	bibliography reference management software • citations • scientific writing	Elsa POUPARDIN • URFIST de Strasbourg pour UHA et UNISTRA	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Endnote • initiation (English session) (En)	presentation of Endnote • importing bibliographic records • managing and organizing references • output styles • cite While You Write	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Premier semestre : octobre - décembre 2021 & deuxième semestre : février - juin 2022	English	Yes	No	Tranversal	Personal	presentation of Endnote • importing bibliographic records • managing and organizing references • output styles • cite While You Write	Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg	https://sygefor.reseau-urfist.fr/#!/program/strasbourg
UNIS TRA	Methodology of scientific writing (En)	The program is as follows: Module 1: constructing your research object • Module 2: scientific writing styles and designing a plan • Module 3: writing practice • from plan to writing • Module 4: communicating and promoting your research	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Personal	Methodology, time management	Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis 9	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Les échanges universitaires franco-japonais	The japanese academic system: teaching, research, internship, scholarships and scientific cooperation	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural	japanese academic system		formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Handle time and priorities (En)	Module 1: understanding the principles of time management • Module 2: establish a reflexive diagnosis of one's time management • Module 3: time management in practice: methodologies adapted to research • Module 4: planning and monitoring: tools for managing time.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Personal	understand the principles of time management and acquire tools and methods to optimize their daily time management	Romain PIERRONNET	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Théâtre forum : Femmes et violences au travail	forum theater to address sexual and gender-based harassment	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Forum theater	French	Yes	No	Tranversal	open-mindedness			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/

UNIS TRA	Etudier dans une filière à dominante masculine	discussion about integration difficulties, reasons and solutions	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Intercultural, open-mindedness, gender equality			formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Colloque Bibliothérapies d'ailleurs : des Milles et une nuits au manga	symposium about "book-therapy" in oriental litterature	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	14h of transversal formation in an amphitheater	French	Yes	No	Tranversal	Personal, Intercultural			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Ecole d'Automne : A quoi sert de raconter des histoires ? Sur les relations entre éthiques et littérature	Relation between ethics and litterature	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, 12h of transversal formation in an amphitheater	French	Yes	No	Tranversal	open-mindedness			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Allemand niveau A2 et plus	improvement of German level	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), Since A2 level in German	Workshop, 10 sessions	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural	Improvement of German Level		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Allemand débutant	Learning German	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online, Workshop, 10 sessions	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural	German knowledge		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Anglais	Culture of English-speaking country, improvement of English level	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, 10 sessions	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Français Langues Etrangères pour doctorants Niveau débutant A0-A1	Learning french for beginner	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), Non french-speaker	Workshop	French	Yes	No	Migration, mobility, identity	Intercultural	improvement of french level		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Econometrics of treatment effects and program evaluation (En)	This lecture for doctoral students focuses on the estimation of treatment effects. The objective is to provide the basics of identification of program causal effects in an evaluation context.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Social sciences	provide the basics of identification of program causal effects in an evaluation context	Madame Marie Boltz, Maître de conférences, Université de Strasbourg, FSEG, Laboratoire du BETA	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Introduction to R (2•day course) (En)	provides a first introduction of R for students and scholars across all disciplines. R is the leading, free software language and environment for statistical computing and graphics. A lecture talk introduces the basic concepts of R.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Data analytics/statistics	a first introduction of R for students and scholars across all disciplines	Moritz Müller	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Advanced programming in R (En)	This course is dedicated to programming in R. Writing your own functions. • Connecting to your data through RODBC, RMySQL etc. • Efficient programming (on vectorization, (s/l)apply, for loops, and do.call() functions). • More efficient programming (debugging, profiling, and simple parallel processing in R with a bootstrap example).	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Data analysis/Statistics	programming in R	Moritz Müller	formations-collegedoctoral.unistra.fr

UNIS TRA	Data visualization with R (En)	This course is dedicated to programming in R	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Tranversal	Data analysis	Programming in R	Moritz Müller	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Charte de déontologie des métiers de la Recherche (Fr)	séminaire dédié à l'intégrité scientifique et aux bonnes pratiques en matière de recherche	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Scientific integrity and good practices	Nicolas GIUSEPPONE, Professeur de Chimie à l'Université de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	MOOC Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (Fr)	sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique ; favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	MOOC	French	Yes	No	Tranversal	Personal	deontology/ethics	FUN MOOC Bordeaux	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Effective reading (Fr)	This course aims to significantly increase the reading potential of the participants by acquiring the most suitable pedagogical tools for optimising technical and professional reading. It enables participants to analyse their reading practices and to learn about the mechanisms for deciphering and assimilating information. A pedagogical reflection is provided in order to encourage the reading of students for whom some doctoral students are responsible. The method proposes 5 series of exercises and progress tests. The pedagogical document provided allows for further training.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	increase the reading potential of the participants by acquiring the most suitable pedagogical tools for optimising technical and professional reading	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Boot Camp "Esprit d'entreprendre"	entrepreneurship training, promoting integration into the socio-economic world.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	BootCamp	French	Yes	No	entrepreneurship	Entrepreneurial			formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Les métiers du conseil : Consultant.e, une opportunité pour les docteur.e.s	A course to allow PHD student to consider the consulting sector as a career path	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Career path	Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Le métier de chef de projet	discovery of the project manager's job	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Entrepreneurial, project management			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Le recrutement dans la recherche académique et les perspectives d'emploi	Intended for PHD student interested by academic research career	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Knowledge in sector of academic research	Knowledge in sector of academic research		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Ouvrir ses perspectives/pistes professionnelles à partir de l'analyse du marché : offres d'emploi	A course about the diversity of the possible career after the PHD	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Career	knowledge about diversity of post-PHD career			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Un doctorat... Et après? Préparer le terrain	Tools to prepare the post-PHD career	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Career	Knowledge about post-PHD career			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Enjeux et métiers de l'innovation dans les entreprises : opportunités pour les docteurs	challenges and innovation jobs: an opportunity for the doctors	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Future challenges	Entrepreneurial	knowledge about innovation jobs		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/

UNIS TRA	L'organisation des entreprises et la place des docteur.e.s/PhDs	About organization of companies and the place of doctors	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Career	Entrepreneurial	knowledge about organization of companies	https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	Programme Valorisation des Compétences, un nouveau chapitre de la Thèse	Highlighting your skills to prepare for your futur career	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), In the third year of PhD	Workshop, 18h	French	Yes	No	Future challenges	Entrepreneurial, Highlighting skills		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	MOOC-PhDOOC Poursuite de carrière	Building a career after the thesis	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), for PhD Student in 2nd and 3rd year	MOOC	French	Yes	No	Career	Entrepreneurial		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	From Idea to Market: Strategies for Technology Transfer (Fr)	what if tomorrow you turned your discoveries into innovative products or services useful to society as a whole? This training • offered in 2 independent modules • allows you to understand the steps to valorize your research: succeed in turning your idea into a concrete innovation, industrialized and commercialized by an existing company or a start•up created specifically for this purpose. This second module allows you to understand and master the economic and business dimension of the inventions that you will valorize. Module 2 : the marketing positioning of an innovation and value analysis • transferring our technology: when? to whom? how? • focus on startup creation • protect yourself with a contract (research collaboration and exploitation license).	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	socio•economic environment • valuation of skills • innovation potential • market analysis • creation of start•ups • licensing	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	MOOC Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente (Fr)	Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ? Ce MOOC est pour vous, doctorant•e•s, chercheur•se•s , étudiant•e•s en master, enseignant•e•s, ingénieur•e•s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables : • Markdown pour la prise de note structurée • des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool) • Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif • Notebooks (jupyter, rstudio ou org•mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données. Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	MOOC	French	Yes	No	Tranversal	Personal	principes méthodologiques pour une science transparente	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		<p>vosre prise de notes, vosre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org•mode</p>										
UNIS TRA	La science comme bien commun : quelles pratiques de chercheurs ? (Fr)	<p>notion sur les Communs • projets existants • projection des projets possibles, individuels et collectifs.</p>	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Open science	<p>science ouverte des pratiques des chercheurs communs de la connaissance</p>	Mérodie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Hack your Numistral ! (Fr)	<p>L'atelier pratique est consacré à la technique de récupération d'images en haute résolution provenant de Numistral, la bibliothèque numérique et patrimoniale de site, grâce à sa comptabilité avec le protocole IIIF ou 3iF(International Image Interoperability Framework). Il aborde également les modalités de réutilisation d'une image du domaine public dans le cadre de vos travaux de recherche.</p> <p>Au terme de cet atelier vous serez capable de :</p> <p>1° Construire une requête API•IIIF pour télécharger une image en haute qualité avec ses métadonnées.</p> <p>2° Requêter les bibliothèques numériques compatibles (dans cet atelier : Numistral, DmContent et Gallica).</p> <p>303° Réutiliser ses images pour les visionner et comparer dans l'outil : Mirador project développé par l'université de Stanford.</p> <p>4° Télécharger des images libres de droits à des fins professionnelles ou personnelles</p>	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	<p>familiarisation avec le protocole 3iF des bibliothèques numériques • sensibilisation à la réutilisation d'images issues du domaine public</p>	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Présence numérique du doctorant ou du chercheur : quelles pratiques et quels enjeux ? (Fr)	<p>enjeux du dépôt de son travail en ligne • Enjeux de la publication en ligne • Enjeux du partage en ligne • La notion d'identité numérique.</p>	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	<p>réseaux sociaux • identité numérique des pratiques des chercheurs</p>	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Les humanités numériques (Fr)	<p>les Humanités Numériques constituent un domaine en pleine évolution dans le champ des sciences humaines et sociales. Si l'introduction de l'informatique dans ces disciplines est ancienne, son intensification au cours des dernières années a permis l'émergence d'un champ nouveau en cours de structuration • Des humanités computing aux Digital Humanities. Retour sur 40 ans d'histoire • Des projets très divers : quel périmètre pour le "chapiteau" des humanités numériques ? • Méthodes et outils •</p>	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Open science	<p>gestion de l'information pratiques de recherche</p>	Mérodie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		Sociologie d'une transdiscipline : quels acteurs ? Quelles structures ? Quelles formations ? • A quoi servent les humanités numériques ? Un renouvellement du rapport à la société										
UNIS TRA	Introduction aux données de la recherche (Fr)	définition et enjeux des données de la recherche • Gérer les données : principes et bonnes pratiques • Outils et ressources • Atelier pratique : le plan de gestion de données (PGD) • présentation de l'outil DMP Opidor • études de cas.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	données de la recherche : définition et enjeux ; gestion des données	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg, Stéphanie CHEVIRON • SBU	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (Fr)	l'objectif est de faire un panorama avec les enjeux des outils présentés. présentation et rapide prise en main de quelques outils de travail collaboratif dans différents domaines : stockage, partage de fichiers, prise de notes, écriture, mindmap, planification, gestion collaborative...	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	science ouverte • gestion de l'information pratiques de recherche	Mélie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Evaluer la recherche : facteur d'impact et autres indicateurs bibliométriques (Fr)	présentation des spécificités du WoS • recherche dans les références citées • introduction à la bibliométrie • les outils bibliométriques du WoS • facteur d'impact des revues.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	Bibliométrie	Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information et Sciences et technologies (Fr)	à l'heure où les documents scientifiques de toute nature circulent sur le web, ce présentation a plusieurs objectifs : • Donner un panorama des catégories d'outils disponibles pour une recherche documentaire dans les sources en open access • Connaître leurs caractéristiques principales (avantages et limites) afin de les utiliser avec discernement • Introduction : contexte de la publication scientifique • Les sources en open access : archives ouvertes et revues • Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des recherches des stagiaires • Les apparences sont parfois trompeuses.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science, Personal	recherche documentaire • Open Access • Sciences	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Utiliser les ressources en Open Access dans ses recherches d'information • Lettres, Sciences humaines et sciences sociales (Fr)	à l'heure où les documents scientifiques de toute nature circulent sur le web, ce présentation a plusieurs objectifs : • Donner un panorama des catégories d'outils disponibles pour une recherche documentaire dans les sources en open access • Connaître leurs caractéristiques principales (avantages et limites) afin de les utiliser avec discernement • Introduction : contexte de la publication scientifique • Les sources en open access : archives ouvertes et revues • Trouver de l'information en Open access : focus sur quelques outils à partir des	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	recherche documentaire • Open Access • Lettres, Sciences humaines et sciences sociales	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		recherches des stagiaires • Les apparences sont parfois trompeuses.										
UNIS TRA	Les bases du Web of Science (Fr)	présentation des spécificités de la base • enregistrement sur la plateforme du Web of Knowledge • astuces pour la recherche • affiner et analyser les résultats • historique de recherche et mise en place d'alertes • les outils bibliométriques du WOS.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	recherche documentaire • bases de données • sciences • bibliométrie	Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Zotero initiation (Fr)	importer automatiquement des références bibliographiques de différentes sources (catalogues, bases de données, sites web) • organiser la base de données • sauvegarder ses références • intégrer les citations dans un document (Open Office ou Word) en utilisant les styles	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	bibliographie • logiciel de gestion des références • citations • rédaction scientifique	URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Zotero avancé (Fr)	optimisation des fonctions de Zotero avec quelques utilitaires • échanges avec d'autres logiciels de gestion bibliographique : import/export de fichiers • sauvegarder ses références • création d'un compte en ligne • synchronisation des données • bibliographie commune • à chaque étape de la présentation, manipulations et exercices pratiques • questions/Réponses (études de cas en fonction des questions et des besoins des participants).	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	Bibliographie, logiciel de gestion des références, citations, rédaction scientifique	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Personnaliser un style bibliographique Zotero (Fr)	pouvoir adapter un style Zotero existant à ses besoins, sans avoir recours à la programmation • apprendre à utiliser un éditeur de style graphique • présentation d'ensemble : le CSL • styles indépendants / styles dépendants • structure de base d'un fichier CSL • instructions de formatage • modifier un style / les éditeurs de style • utilisation du visual editor • questions/Réponses (études de cas en fonction des questions et des besoins des participants).	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	bibliographie • logiciel de gestion des références • Styles de citation	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Endnote • initiation (Fr)	présentation du logiciel • importation directe, indirecte et recherche en ligne • gestion de références bibliographiques • organisation et groupes thématiques • modèles et styles bibliographiques • citation pendant la rédaction	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	bibliographie • logiciel de gestion des références • citations • rédaction scientifique	Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Limesurvey pour les enquêtes statistiques par questionnaires (Fr)	à partir exercices basés sur la réalisation d'un questionnaire 1] Découverte du produit : l'architecture d'un questionnaire dans Limesurvey • l'espace de travail • les paramètres généraux. 2] Mise en œuvre : la réalisation d'un questionnaire • la publication d'un questionnaire • le recueil des	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	LimeSurvey : statistiques • analyse de données • traitement dedonnées	Bruno Dupuis DNUM pour l'URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		résultats 3 les outils complémentaires.										
UNIS TRA	#Formations à distance de l'Urfist (Fr)	en complément de son offre de formation en présentiel, l'Urfist propose des séances à distance à suivre sur son poste personnel. Les plateformes utilisées peuvent varier en fonction des intervenants. La durée et les thèmes de ces formations peuvent être différents de la formation en présentiel. Toutes les formations en présentiel ne sont pas proposées en formation à distance. Elles sont annoncées par e-mail et les modalités d'inscription sont les mêmes que pour les autres formations de l'Urfist (site Sygefor du réseau des Urfist : https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/program/strasbourg) Exemples de formations : Zotero, introduction aux données de la recherche, Introduction à l'Open access, Ecosystème de la recherche.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Webinar	French	Yes	No	Transversal	Open science	science ouverte • open access • information scientifique et technique	Réseau URFIST	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	#Visioconférences interUrfist (Fr)	le réseau des Urfist propose des visioconférences animées depuis une Urfist et relayées simultanément par toutes les autres Urfist du réseau dans une salle de visioconférence locale. Elles sont annoncées en cours d'année par e-mail et les modalités d'inscription sont les mêmes que pour les autres formations de l'Urfist (site Sygefor du réseau des Urfist : https://sygefor.reseauurfist.fr/#/program/strasbourg).	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Webinar	French	Yes	No	Transversal	Open science	Méthodologie de la recherche : science ouverte • open access • information scientifique et technique	Réseau URFIST	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	La recherche et les réseaux sociaux : quelles relations et quels enjeux ? (Fr)	objectif : Identifier les outils disponibles, leurs enjeux et leurs usages chez les chercheurs. Panorama des réseaux existants et de leurs usages • enjeux des plateformes et de leur fonctionnement (algorithmes, influence, langage, etc.) • rapide prise en main des outils	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE • communication scientifique • réseaux sociaux • pratiques des chercheurs	Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Atlas TI : initiation à l'analyse de contenu assistée par ordinateur (Fr)	Introduction à la méthode qualitative et à l'analyse de contenu • Initiation au logiciel Atlas TI (fonctionnalités de base: intégrer son corpus, le coder, analyses de base proposée par le logiciel)	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE • Analyse de données qualitatives	Yeny SERRANO • MCF Unistra, LISEC	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Mise en forme de la thèse avec Word (Fr)	les styles par défaut de Word • les styles « personnalisés » • tables des matières et sommaire • convertir au format PDF.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	réduction scientifique • mise en page • feuille de style • table des matières	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg URFIST pour UHA et UNISTRA	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Éthique de l'internet et pratique de recherche (dont propriété intellectuelle) (Fr)	objectifs : aborder l'éthique comme normes, comme droits, comme règles ; aborder l'éthique comme valeurs de l'usage du web, qui se traduisent en pratiques partagées. Programme : liens entre	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	science ouverte • intégrité scientifique • pratiques des chercheurs	Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		pratiques de recherche et pratiques numériques • enjeux éthiques des outils numériques et usages de chercheurs • bonnes pratiques et mauvaises conduites en ligne vis•à•vis du fonctionnement de la recherche, de ses méthodes, de ses normes et de ses valeurs.										
UNIS TRA	Bien réussir ses supports de communication visuelle imprimés (Fr)	cette formation n'est pas une initiation à l'utilisation d'un logiciel. Il s'agit d'une formation méthodologique, basée sur des analyses de cas et des exemples tirés de certains logiciels (voir prérequis). Elle vise à donner des méthodes de réalisation et de conception de documents graphiques, et notamment les posters.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Communication - graphisme	Méthodes de réalisation et de conception de documents graphiques (notamment posters)	Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Introduction à l'Open Access (Fr)	cette formation a pour but de donner des repères permettant de mieux comprendre la nature de l'open access, ses évolutions et ses enjeux pour la communauté scientifique. Elle permettra aussi de se familiariser avec la plateforme d'archives ouvertes de l'Université de Strasbourg. Programme :qu'est•ce que l'accès ouvert ? • panorama de l'Open Access : modèles de publication et modèles économiques • problèmes et enjeux : politiques de l'Open Access • atelier pratique : diffuser ses publications scientifiques dans univOAK	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	mieux comprendre la nature de l'open access, ses évolutions et ses enjeux pour la communauté scientifique	Noël THIBOUD • URFIST de Strasbourg, Priscilla GABEL • SBU, Héloïse GAZEAU (SBU)	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Ouvrir la science : quel intérêt pour le chercheur ? quels outils ? (Fr)	introduction : la science ouverte, une révolution ? • quelles motivations pour le chercheur • quelles méthodes, quels outils ? (archives ouvertes, DMP, data papers, open peer reviewing,...) • raison d'être et enjeux (évaluation de la science, intégrité scientifique,)	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	open science • évaluation • données de la recherche • incitations à ouvrir sa science	Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Utiliser Photoshop pour ses travaux universitaires (Fr)	fonctions principales • numériser un document • techniques de détournement • travail sur les couleurs • mixer 2 images : utilisation des calques • exporter son travail	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal, graphisme	fonctions principales • numériser un document • techniques de détournement • travail sur les couleurs • mixer 2 images : utilisation des calques • exporter son travail	Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Les nouveaux modes d'évaluation de la recherche (Fr)	rappels sur la bibliométrie • webométrie et altmetrics • vers une évaluation qualitative • évaluation en science ouverte	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	évaluation de la science • bibliométrie • altmetrics • science ouverte	Sandrine WOLFF • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Visualisation de données (Fr)	panorama d'outils permettant de représenter visuellement des données à partir de services en ligne. Des méthodologies de construction de diagrammes, infographies, graphiques, etc. seront explorées à partir de nombreux exemples.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	visualisation de données	Denis PARADE • Scénario Interactif • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

UNIS TRA	Le slide : concevoir sa présentation visuelle et graphique sur écran (Fr)	présenter des slides efficaces : les règles de design à appliquer • associer efficacement les mots et images • intégrer les éléments graphiques • réussir la mise en page de ses slides • mise en pratique : mettre en pratique les notions acquises afin de rendre les slides plus efficaces.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	communication - graphisme	présenter des slides efficaces	Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Valorisation des compétences des docteur.e.s ALLSHS hors du secteur académique	Valorization of the skills of the doctors in arts, languages, human and social sciences outside of academic sector	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Career	knowledge about post-PhD career			formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Utiliser Inkscape pour réaliser vos cartographies, plans, diagrammes, schémas et autres illustrations (initiation) (Fr)	gestion du texte : intégrer du texte sur plusieurs lignes, puis ajuster l'interlettrage et l'espace interligne • Incorporer du texte dans une forme et/ou suivant le contour de la forme. Création d'un visuel : créer et/ou transformer des formes, des motifs • créer des illustrations et images à partir de courbes de Bézier et de segments, comprenant notamment les outils pinceau, crayon et de calligraphie • techniques de détournement • travail sur les couleurs • utilisation des outils de base • exporter son travail aux formats PNG, OpenDocument Drawing, DXF, sk1, PDF, EPS et PostScript • il est possible d'apporter quelques documents de travail personnel afin d'échanger avec l'intervenant sur vos besoins en fin de journée, de manière collégiale.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Infographie	infographie • dessin vectoriel	Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Indesign • initiation (Fr)	introduction • les premiers pas • la mise en page des textes • la gestion des images • gestion des pages et des fichiers • gestion avancée des objets • les tableaux • exportation des fichiers.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	traitement de l'image • poster • communication scientifique	Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Scribus : une alternative à Indesign (initiation) (Fr)	les bases de la micro-édition • fonctions de bases de Scribus • les textes, les images et la cohabitation des deux • bonnes pratiques de travail avec scribus • importer des graphiques • l'exportation pour impression.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	publication assistée par ordinateur (PAO)	Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Illustrator (initiation) (Fr)	Adobe Illustrator est un logiciel de création graphique vectorielle, édité par Adobe Systems. Il permet de réaliser aussi bien des documents papier que des illustrations pour Internet (logos, affiches, etc.). Plan de la séance : fonctions principales • numériser un document • techniques de détournement • travail sur les couleurs • mixer 2 images : utilisation des calques • exporter son travail	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal, Graphisme	traitement d'image • graphisme	Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Gimp (initiation) (Fr)	Gimp est un logiciel de retouche photo multi-plateforme libre et gratuit. La richesse et la puissance de ses fonctionnalités lui	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal, graphisme	traitement d'image - graphisme	Christelle PARIS • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		permettent de s'adapter à des niveaux d'usage très variés • fonctions principales de Gimp • numériser un document • techniques de détourage • travail sur les couleurs • mixer 2 images : utilisation des calques • exporter son travail.											
UNIS TRA	Valoriser mes compétences	definition of one's professional project after thesis	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	career		to be able to specify one's professional project			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Ouvrir un carnet de recherche en ligne / un blog en Sciences Humaines et Sociales (Fr)	prendre en main concrètement les fonctionnalités de la plateforme Hypothèses.org • définir un projet de blogging et une ligne éditoriale à partir de son travail de recherche • comprendre le contexte français et les enjeux du blogging scientifique.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	communication scientifique - carnets de recherche	Mélodie FAURY • URFIST de Strasbourg		formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (Fr)	science et médias : des relations conflictuelles ? (News values) • quel est le rôle du chargé de communication ? quels sont les moyens de la communication institutionnelle (dossier, communiqué et conférence de presse, etc.) • analyser/rédiger un communiqué de presse (structure, style, etc.) • l'interview.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	publication scientifique • communication scientifique • presse • interview	Elsa POUPARDIN • URFIST de Strasbourg		formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Créer un site de colloque ou de conférence avec WordPress (Fr)	présentation générale • installation et utilisation du CMS WordPress • exemples d'utilisation pour la réalisation de sites classiques (colloques, conférences), pédagogiques, ou encore comme outil d'expression de la recherche.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	communication scientifique	Sapho TRENKLE, enseignante vacataire • URFIST de Strasbourg		formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Identifier ses compétences : introduction à la démarche portfolio	Identify one's skills and create a portfolio	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, 7h	French	Yes	No	career		Personal, Identification of skills, creation of a portfolio			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	La visualisation de données relationnelles avec Gephi (Fr)	Gephi est un logiciel open source utilisé dans l'analyse et la visualisation de "réseaux" au sens large du terme (on peut aussi parler de graphes ou de données relationnelles). Un peu de théorie. Rappel de quelques aspects théoriques sur les graphes (degré d'un nœud, chemin le plus court, distance, centralités, etc.) ; quelques exemples d'applications.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	visualisation de données relationnelles avec Gephi	Denis PARADE • Scénario Interactif • URFIST de Strasbourg		formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Méthodologie de la rédaction scientifique (Fr)	passer de la production de la recherche à sa transcription claire et documentée est souvent identifié comme un exercice difficile. Se confronter de façon précoce aux principes, outils et méthodes pour rédiger et présenter sa recherche permet d'appréhender la rédaction scientifique de façon efficace et sereine. Le programme est le suivant : module 1 : construire son objet de recherche • module 2 : les styles rédactionnels scientifiques et la	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	Méthodologie - gestion du temps	Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis		formations-collegedoctoral.unistra.fr

		conception d'un plan • module 3 : pratique de la rédaction du plan à l'écriture • module 4 : communiquer et valoriser sa recherche.											
UNIS TRA	Gérer son temps et ses priorités (Fr)	permettre aux participant-e-s de prendre du recul sur leur organisation de travail, comprendre les principes de la gestion du temps et d'acquérir des outils et méthodes pour optimiser sa gestion du temps au quotidien.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	gestion du temps - méthodologie	Romain PIERRONNET, Docteur en sciences de gestion et consultant Adoc Métis	formations-collegedoctoral.unistra.fr	
UNIS TRA	KTUR Innovation Day "Deep Tech Sessions"	The Deep Tech track focuses on how to create and develop a deeptech startup.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), R2 (Recognised Researcher: PhD holders or equivalent who are not fully independent)	E-learning/ Online	English	Yes	No	DeepTech	Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	Project Management	Introduction of project management, application in work groups and concrete projects	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, Monthly, third Tuesday of the month	English	Yes	No	Tranversal	Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	PhD Talk	Recurrent sessions of exchange and information with PhD students, on post doctoral career opportunities, on professions related to entrepreneurship and startup.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	E-learning/ Online, Monthly, third Thursday of the month	English	Yes	No	Tranversal	Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	Building up on my talents and skills to become a leading candidate	definition of the professional project and optimization of the job search	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Job search	Entrepreneurial			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	De l'idée au marché : la valorisation de la recherche (Fr)	Cette formation • proposée en 2 modules indépendants – vous permet de comprendre les étapes pour valoriser votre recherche : réussir à faire de votre idée une innovation concrète, industrialisée et commercialisée par une entreprise existante ou une start-up créée spécifiquement à cet effet.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	environnement socio-économique • valorisation des compétences et potentiel d'innovation • propriété Intellectuelle	Equipe Conectus (chefs de projets, ingénieurs brevet)	formations-collegedoctoral.unistra.fr	
UNIS TRA	Valuing the skills of Humanities PhDs outside the academic sector	Identifying the variety of careers and professional environments, solving non academic problems, teaching how to use a portfolio approach and building and presenting one's offer of skills	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), Doctoral students in Humanities	Workshop	English	Yes	No	Job research	Entrepreneurial, Highlighting its skills			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/	
UNIS TRA	Organiser ses idées et représenter les connaissances : les atouts des cartes mentales (Fr)	présentation du concept et de son intérêt • mener un questionnaire ou une recherche de façon graphique • représenter des concepts visuellement • maîtriser un logiciel de représentation des connaissances • produire des cartes mentales efficaces • apports théoriques et enseignement appliqué	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	cartes heuristiques • cartographie de l'information • cartes mentales • mindmapping	Sophie KENNEL • IDIP pour URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr	

		: exercices en groupe et réalisations individuelles • équipement : salle informatique, connexion à internet • outils : logiciels de création de cartes heuristiques										
UNIS TRA	Initiation à la lecture rapide (Fr)	ce stage vise à augmenter significativement le potentiel de lecture des participants grâce à l'acquisition des outils pédagogiques les mieux adaptés à l'optimisation des lectures techniques et professionnelles.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	communication orale ou écrite • enseignement et pédagogie	A.L.M. Formation	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Prise de parole en public (Fr)	l'intervenante propose une première approche des compétences nécessaires à une bonne communication. Dans un premier temps une série d'exercices pratiques collectifs et individuels concernant tous les domaines de la communication orale vous seront proposés : importance de la préparation • gestion du stress • prise en compte de l'espace • travail sur la respiration et la voix • travail sur le regard et le corps • établir la relation à l'auditoire • rapport au support écrit, niveau de langage • confiance en soi, être disponible dans le moment présent, répondre aux questions. Après chaque exercice, une discussion rapide s'engage entre la ou les personnes l'ayant réalisé, le reste du groupe et l'intervenante, pour évoquer les perceptions des uns et des autres.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	Communication orale	Blanche GIRAUD•BEAUREGARDT, Comédienne	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Gestion du trac (Fr)	5 étapes : Conscience du corps dans l'espace ; comprendre le poids du regard ; savoir préserver et porter la voix ; utilisation des mains ; analyse de la prise de parole en public.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	communication orale et écrite	Roland BERNARD, Enseignant, comédien, auteur de scénario, metteur en scène	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Identifying your skills: an introduction to the "portfolio approach"	Learn importance of skills in HR processes, use the portfolio approach and express your competencies	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD), Doctoral students in technical or experimental sciences	Workshop	English	Yes	No	Job research	Entrepreneurial, Identifying one's skills			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Ecosystème de la recherche (Fr)	historique de l'université (objectif et fonctionnement) et des instituts de recherche • comment on devient maître de conférences ou chercheur (de la section à l'audition : les grands traits du métier) • fonctionnement politique d'une université et d'un laboratoire de recherche • les différents mécanismes des financements de recherche (locaux, nationaux, européens et internationaux) et leur utilisation pour mener une politique publique de la recherche.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	publication scientifique	Elsa POUPARDIN • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

UNIS TRA	De l'idée au marché : Les stratégies du transfert de technologies (Fr)	Cette formation • proposée en 2 modules indépendants – vous permet de comprendre les étapes pour valoriser votre recherche : réussir à faire de votre idée une innovation concrète, industrialisée et commercialisée par une entreprise existante ou une start•up créée spécifiquement à cet effet. Ce second module vous permet de comprendre et maîtriser la dimension économique et business des inventions que vous valoriserez. Module 2 : le positionnement marketing d'une innovation et l'analyse de la valeur • transférer votre technologie: quand ? a qui ? comment ? • focus sur la création de startup • se protéger avec un contrat (collaboration de recherche et licence d'exploitation)	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal, Entrepreneurial	Environnement socio•économique, Valorisation des compétences, Potentiel d'innovation, Analyse de Marché, Création de start•up, Licence.	Equipe Conectus (chefs de projets et business developer)	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Introduction à l'intelligence économique (Fr)	l'intelligence économique a pour objet de rechercher et de traiter les informations afin de développer une stratégie de la part d'un acteur économique (entreprise, état, université, ...). Un des volets concerne la protection des données de l'organisation. C'est ce volet qui est présenté dans cette formation. 1 contexte et Enjeux : cadre Légal et Ethique • propriété Intellectuelle • politique de Sécurité des SI 2 méthodes d'approche : le risque informatique • le risque humain • le risque communication 3 comment se protéger : sécurité physique • sécurité de l'information • outils de sensibilisation.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	intelligence économique	Pierre MEMHELD, Enseignant FSEG, Master Management des Projets Internationaux à l'Université de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	LaTeX initiation (Fr)	principes et différences avec les traitements de textes «classiques». présentation et utilisation élémentaire de LaTeX : principes et avantages • fonctionnement (outils et composition de texte) : premiers documents, initiation aux commandes simples. Formatage basique (gras, italique, souligné, etc) • structure d'un document LaTeX • organisation du contenu; structuration de la page (titres, sous titres, etc) • manipulation d'objets flottants (figures et tables) • insertion de formules mathématiques simples.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	Mise en forme de documents longs avec LaTeX	Sébastien LE ROUX • CNRS pour l'URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Débuter la programmation avec Python (stage sur 2 jours) (Fr)	cette formation est une initiation au langage qui ne suppose pas de connaissances initiales en Python. La connaissance préalable d'un langage de programmation facilitera votre apprentissage mais n'est pas obligatoire. Durant ces deux jours, nous aborderons les fondamentaux du langage : les variables et types de	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Personal	programmation sur Python	Mathieu BOILEAU • IRMA pour l'URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		données • les opérateurs et structures de contrôle • la structuration en fonctions, modules et classes • la bibliothèque standard et quelques modules externes • les bonnes pratiques de développement. Nous nous servons des "notebooks" Jupyter, un support facile à prendre en main qui permet de naviguer en souplesse entre les parties théoriques et les séances pratiques. Cet apprentissage des notebooks pourra également vous servir dans votre pratique future du langage. Les connaissances acquises seront appliquées dans le cadre d'un microprojet consistant à exploiter des données ouvertes.											
UNIS TRA	Calcul Parallèle (Fr)	nous aborderons les principales bibliothèques de programmation parallèle. En particulier, OpenMP, MPI et la programmation sur GPU. Nous associerons des cours très ciblés suivis immédiatement de travaux pratiques.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	calcul scientifique - techniques de l'information et de la communication	David Brusson (DNUM)	formations-collegedoctoral.unistra.fr	
UNIS TRA	Sciences ouvertes et sciences participatives : quelles pratiques, quels enjeux ? (Fr)	Objectifs : connaître des dispositifs actuels faisant appel aux sciences participatives • Identifier des outils disponibles. Programme : après une introduction aux sciences ouvertes et aux sciences participatives, nous nous poserons les questions suivantes : dans quelle mesure sciences ouvertes et sciences participatives sont-elles articulées aujourd'hui ? Peut-on parler d'appropriation des savoirs ouverts ? Quelles relations peut-on observer entre les savoirs académiques, les savoirs professionnels et les savoirs d'expérience ? Nous nous appuyerons sur l'analyse de dispositifs actuels et identifierons les outils disponibles pour les chercheurs et leurs enjeux pour les sciences.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	connaître des dispositifs actuels faisant appel aux sciences participatives	Mélie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr	
UNIS TRA	Wikipédia et les transformations du savoir à l'ère du numérique (Fr)	l'objectif de cette formation est de découvrir les projets Wikimedia (l'encyclopédie collaborative en ligne Wikipédia, Wikimedia Commons, etc.) et d'aborder les questions suivantes : la provenance de l'information, la notion de source, la question de l'expertise, du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle, du caractère évolutif des savoirs, etc.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	communication scientifique • open Science • communs de la connaissance	Mélie FAURY • URFIST de Strasbourg	formations-collegedoctoral.unistra.fr	
UNIS TRA	Initiation au logiciel Nvivo (Fr)	Introduction à la méthodologie qualitative (avec notamment un focus sur le recueil des données et sur l'analyse de données qualitatives) Initiation à NVivo (fonctionnalités de base : intégrer ses données au	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal	introduction à la méthodologie qualitative ; Initiation à NVivo	Emilie Ruiz · MCF Unistra, BETA	formations-collegedoctoral.unistra.fr	


		logiciel, les classer et les organiser, analyses de base grâce au logiciel).										
UNIS TRA	Concevoir un poster scientifique • Formation sur 2 jours (Fr)	<p>Première journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un poster scientifique ? - Théorie et pratique du poster : les points-clés - Regards croisés sur quelques exemples de posters - Atelier travaux dirigés : études de cas à partir des résumés de thèse envoyés au préalable par les participants <p>Deuxième journée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur la formation : accompagnement sur les projets de chaque participant suite à la première journée. Démonstration de la conception visuelle d'un poster scientifique - Présentation pitch par chacun de son poster - Échange interdisciplinaire entre les participants sur leur pratique de recherche et les modes d'observation pratiqués 	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Formation sur 2 jours	French	Yes	No	Transversal	Personal	Concevoir un poster scientifique	Christelle PARIS - URFIST de Strasbourg ; Catherine MULLER (UHA)	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Teaching in English (En)	On this course you will be able to learn the difference between the English speaking and French education systems, the particularities of teaching in English, typical errors to avoid and several practical tips: good communication, maintaining discipline, looking for a post•doc...	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	English	Yes	No	Transversal	Personal	Teaching principles, teaching in English, education system, English phrases and grammar	Paul MONTGOMERY, Directeur de Recherche au CNRS	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle A : Concevoir son enseignement (Fr)	Ce cycle de formation propose de réfléchir à la construction de ses enseignements à partir de quatre pôles : les objectifs d'apprentissage, le contenu, les méthodes d'enseignement et les méthodes d'évaluation. Un cinquième atelier abordera la manière d'appliquer les principes de l'ingénierie pédagogique pour l'enseignement à distance.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	éclairage théorique des notions et des applications pratiques qui permettent d'assurer la cohérence pédagogique des enseignements	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle C : Décoder et soutenir les apprentissages (Fr)	Ce cycle de formation propose d'explorer l'apprentissage sous quatre angles : la motivation, les stratégies d'apprentissage des étudiants, le portfolio et les publics fragiles. Il s'adresse à tous les enseignants qui souhaitent disposer de clés de lecture de l'apprentissage des étudiants. Le cycle comprend quatre ateliers qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	disposer de clés de lecture de l'apprentissage des étudiants	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle D : Maîtriser les diverses formes de la communication pédagogique (Fr)	la communication pédagogique est une question transverse de l'enseignement : une fois les objectifs d'apprentissages, méthodes d'enseignement et d'évaluation identifiés, vient le moment de	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	faire de la communication un levier pour l'apprentissage des étudiants.	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		communiquer et échanger avec les étudiants. Comment maîtriser le langage verbal et non verbal ? Comment s'appuyer sur le syllabus pour construire sa communication pédagogique ? Peut-on s'appuyer sur les échanges pour guider les raisonnements des étudiants ?										
UNIS TRA	Cycle B : Evaluer les apprentissages (Fr)	Evaluer avec pertinence et équité les apprentissages des étudiants est un défi au quotidien, surtout quand les bonnes intentions pédagogiques sont rattrapées par les réalités administratives du contrôle des connaissances. Quelles méthodes privilégier pour ne pas surcharger les étudiants comme les enseignants ? Que peut-on évaluer ? Comment faire autrement ? Comment réduire la subjectivité ? Comment fournir du feedback ?	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	aborde les enjeux de la notation, la rétroaction, la construction de grilles d'évaluation critériées	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle E : Développer ses pratiques pédagogiques (Fr)	Peut-on, dans certaines situations, stimuler le travail en groupe des étudiants ou les faire travailler en mode projet ? La thématique de la classe inversée sera-t-elle plus qu'une nouvelle mode ? Peut-on s'appuyer sur les échanges pour guider les raisonnements des étudiants ? Voici quelques exemples des questions qui seront abordées au cours de ce cycle centré sur les méthodes d'enseignement.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	enrichir les conceptions de son enseignement, développer ses pratiques pédagogiques et même tester des modalités innovantes d'enseignement.	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle F : Outiller ses pratiques pédagogiques (Fr)	Ce cycle vous permettra d'approfondir votre maîtrise de certains outils de plus en plus utilisés aujourd'hui : les ressources éducatives libres, la vidéo, Moodle, aménager les espaces d'apprentissages, se repérer dans les droits d'auteurs	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	Approfondir la maîtrise de certains outils d'enseignement.	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle H : Encadrer et accompagner les étudiants (Fr)	Dans ce cycle nous aborderons l'accompagnement à la fois dans le cadre de situations de formation mais aussi dans le suivi des parcours des étudiants.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	encadrer et accompagner les étudiants	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle I : Développer l'évaluation des enseignements par les étudiants (Fr)	Ce cycle de formation aborde l'évaluation des enseignements en tant que levier de développement pédagogique. La formation s'adresse à la fois aux référents qualité chargés de promouvoir l'EEE dans leur composante et à tous les enseignants qui veulent expérimenter l'EEE pour développer leurs pratiques pédagogiques et le dialogue avec leurs étudiants.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	développer l'évaluation des enseignements par les étudiants	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Cycle J : Concevoir, piloter et évaluer un programme de formation (Fr)	Ce cycle de formation s'adresse aux enseignants et aux équipes qui se questionnent sur la manière d'élaborer un référentiel de compétences et de développer et	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	Concevoir, piloter et évaluer un programme de formation	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr

		d'évaluer ces compétences. Composé de trois ateliers, ce cycle propose de revenir sur les grandes étapes de l'approche par compétences (APC).										
UNIS TRA	Les différences "styles" de la communication scientifique et de l'ouverture des savoirs	Avoir un aperçu des principaux dispositifs de communication scientifique	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Ateliers de formation - Numérique (Fr)	Ces ateliers vous permettent de vous perfectionner dans l'utilisation des outils numériques dans vos enseignements : Moodle, Compilatio, BigBlueButton, Wooclap.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Teaching & pedagogy	Using digital tools for teaching	IDIP	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Monter un projet en croisant ses compétences scientifiques et ses talents personnels – Des idées à la réalisation (Fr)	objectifs et état d'esprit : Les doctorants souhaitent parfois partager leurs expériences professionnelles et leur enthousiasme pour leur sujet de recherche, en dehors du laboratoire et de leur communauté scientifique d'appartenance.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	dissemination of scientific culture	Mélie FAURY, chargée de mission Science•société, Société ouverte • UNSITRA	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Partenaires Scientifiques pour la Classe : la main à la pâte	Pédagogie et science: initiation au PSC puis interventions sur le terrain	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Initiation puis interventions dans des écoles durant 2 trimestres	French	Yes	No	Transversal	Open science, Personal			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Enseigner et apprendre (public: mission enseignement)	L'atelier aborde les points suivants : conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage • stratégies d'apprentissage des étudiants • motivation • méthodes d'enseignement	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Personal, enseignement			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Echanger les savoirs ? Initiation au montage de projet collaboratif en lien avec la société civile (Fr)	Les doctorants sont invités à travailler collectivement sur un projet qu'il s'agira d'imaginer, à partir de l'idée de l'échange de savoirs. Ils seront accompagnés pour le brainstorming, la rédaction d'une note d'intention et l'élaboration d'un plan d'action. L'objectif de la formation est d'acquérir des outils de travail collaboratifs, des notions de gestion de projet, ainsi qu'une meilleure connaissance des enjeux de la circulation des savoirs	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science	dissemination of scientific culture	Mélie FAURY, chargée de mission Science•société, Société ouverte • UNSITRA	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Parler de sa thèse en traversant les frontières entre disciplines (Fr)	Les exercices proposés visent à dépasser les difficultés de communication scientifique entre disciplines (ie avec des non-spécialistes), en identifiant les enjeux qui existent lorsque l'on parle de sa thèse.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	Open science		dissemination of scientific culture	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Témoigner de son parcours et son	Participation à des événements de rencontre du grand public	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Transversal	vulgarisation, diffusion d'information			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/

	activité de jeune chercheur(e)											
UNIS TRA	Communiquer sa recherche dans le cadre du concours "Ma Thèse en 180 secondes" (Fr)	le concours Ma thèse en 180 secondes propose aux doctorant-es de présenter leur sujet de recherche à un auditoire diversifié, en français et en termes simples, le tout en 3 minutes et à l'aide d'une seule diapositive.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Open science	dissemination of scientific culture	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	Se préparer à donner une conférence grand public (Fr)	séance d'initiation à la présentation d'une conférence grand public • présentation des conférences du Jardin des sciences et de leurs spécificités • exercices pratiques de vocabulaire • choix du sujet et clés de construction de l'intervention (problématique) • mise en situation et jeu de rôle	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	on site : small groups + exercices and practical application	French	Yes	No	Tranversal	Open science	How to give a public presentation	formations-collegedoctoral.unistra.fr	formations-collegedoctoral.unistra.fr
UNIS TRA	S'initier à la vulgarisation scientifique	Deux jours avec des professionnel·les de la culture scientifique autour des pratiques de vulgarisation.	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	popularization of science	Open science, Personal			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Témoigner de son parcours de femme scientifique dans des établissements scolaires	Intervention dans des collèges et lycées pour présenter son parcours en tant que femme scientifique	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Intervention in schools	French	Yes	No	transmission de sa propre expérience	Intercultural			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Communiquer sa recherche en numérique: oscahr.unistra.fr, la plateforme collaborative du Jardin des sciences	Présentation de la plateforme collaborative Oscahr et mise en pratique	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Intercultural, scientifique	Vulgarisation		https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Communiquer sa recherche lors d'une conférence ou d'une projection-débat	Participation à des événements de rencontre ou de projection-débat pour communiquer sur ses travaux de recherche	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Intervention lors de conférences grand public	French	Yes	No	Tranversal	Intercultural, communication/vulgarisation			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Préparer et animer un atelier de médiation scientifique pour Kid's University	Concevoir en groupe un atelier d'1h a destination de jeunes puis animation lors des Kid's University	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop, Animation d'ateliers pour jeune public	French	Yes	No	Tranversal	Open science, Personal, Intercultural, animation d'atelier, vulgarisation scientifique			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/
UNIS TRA	Se préparer à un événement de vulgarisation scientifique: la Fête de la Science	Préparation à la participation à la Fête de la Science	R1 (First Stage Researcher: up to the point of PhD)	Workshop	French	Yes	No	Tranversal	Open science, Intercultural, Vulgarisation scientifique			https://formations-collegedoctoral.unistra.fr/


Annex 4: Preview of the website, courses summary and catalogues




[Our Alliance](#)
[Education](#)
[Course Catalogue](#)
[Research](#)
[Regions & Ecosystem](#)
[Inter-University Campus](#)
[News](#)
[Events](#)

EN


AVAILABLE COURSES FOR RESEARCHERS




Karlsruhe Institute of Technology –
Germany




University of Natural Resources and
Life Sciences, Vienna – Austria



Adam Mickiewicz University,
Poznań – Poland



University of Haute-Alsace – France





EPICUR
EUROPEAN UNIVERSITY

SUMMARY



Personal

1st Aid training PSC11

Virtual visit of the Council of Europe and the European Parliament1

Integrity charter in Scientific profession1

MOOC Research integrity in scientific professions2

Handle time and priorities.....3

Econometrics of treatment effects and program evaluation3

Building up on my talents and skills to become a leading candidate6

Valuing the skills of Humanities PhDs outside the academic sector6

Identifying your skills: an introduction to the "portfolio approach"6

Teaching in English7

Open science

Open Access week.....2

Entrepreneurial

KTUR Innovation Day "Deep Tech Sessions"5

Project Management.....5

PhD Talk.....5

IT

First steps with Zotero2

Endnote • initiation3







EPICUR
EUROPEAN UNIVERSITY

Intellectual Property Law and Valorizing

Language : English

 For PhD Students

 WorkShop

 Transversal

 Personal

Description

Morning (ES only): clarify the law and regulation to the protection of inventions by patents. Afternoon (ES and HSS): Presentation of the different modes of protection.

Learning Outcomes

Clarify the law and regulation to the protection of inventions by patents + present "valorization"


Contact information

Website : <https://formations-collegedoctoral.uha.fr/>

Introduction to computer Algebra System : Mathematica

Language : English

 For PhD Students

 Workshop

 Transversal

 IT

Description

The purpose of this course is to provide an introduction to a computer algebra system. The student will be trained to use Mathematica. We will focus on manipulating computations, graphics, sounds and various internal functions.

Learning Outcomes


Master a computer algebra system

Contact information

Website : <https://formations-collegedoctoral.uha.fr/>

Writing Workshop : scientific English

Language : English

 For PhD Students

 WorkShop in amphitheatre

 Transversal

 Personal

Description

Introduction to writing scientific journal articles in English

Learning Outcomes

English level, writing scientific articles capacity

Contact information

Website : <https://formations-collegedoctoral.uha.fr/>

